

TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMLARI

1	Ders Adı:	TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMLARI
2	Ders Kodu:	TUR2204
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Gökhan Arı
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	gokhanari@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Türkçe öğretim programlarıyla ilgili yeterli bilgi sahibi olmak ve programların gelişimini değerlendirmek. Güncel öğretim programının uygulanışı hakkında bilgi ve deneyim sahibi olmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu derste öğrenciler, güncel Türkçe dersi öğretim programına göre ders planı yaparak ders işleme sürecini kavrar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğretim programıyla ilgili temel kavramları bilir.
	2	Türkçe dersi öğretim programlarının tarihsel gelişimini kavrar.
	3	Güncel Türkçe dersi öğretim programının genel amaçlarını ve öğrenme kazanımlarını kavrar.
	4	Etkinliklerin kazanım karşılıklarını analiz eder.
	5	Öğretim programındaki kazanımlara uygun ders planı hazırlar.
	6	Türkçe öğretmenlik yeterlikleri ve öğretim programı arasındaki bağlantıları değerlendirir.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Öğretim programıyla ilgili temel kavramlar	
2	Ana dili öğretim programlarının tarihsel gelişimi (II. Meşrutiyet-1968)	

3	Türkçe dersi öğretim programlarının tarihsel gelişimi (1981-2019)	
4	Güncel Türkçe dersi öğretim programının yaklaşımı ve içerik açıklamaları, Türkçe dersinin genel amaçları	
5	Güncel Türkçe dersi öğretim programı: Dinleme/izleme kazanımları	
6	Güncel Türkçe dersi öğretim programı: Konuşma kazanımları	
7	Güncel Türkçe dersi öğretim programı: Okuma (akıcı okuma-söz varlığı) kazanımları	
8	Güncel Türkçe dersi öğretim programı: Okuma (anlama) kazanımları	
9	Güncel Türkçe dersi öğretim programı: Yazma kazanımları	
10	Kazanımların Türkçe ders kitaplarına yansımaları ve ölçme değerlendirme yaklaşımları	
11	Öğretim programının 1-4. Sınıflar ile Türk dili ve edebiyatı dersi öğretim programlarıyla bağlantıları	
12	Ders planlama: Öğrenme alanlarına ilişkin stratejiler ve materyaller	
13	Öğretmenlik mesleği yeterlikleri ve Türkçe öğretmenliği yeterlikleri	
14	Program, plan, yeterlik ve genel değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Arı, G. (2016). Türkçe dersi (1-8. sınıflar) öğretim programı sözlü iletişim öğrenme alanındaki kazanımlara eleştirel bir bakış. Sakarya University Journal of Education, 6 (2), 235-253. Arı, G. (2017). Okuma becerisi kazanımlarının bilişsel kategorilere göre sınıflandırılması. R. Gürses (Ed.) Ana Dili Olarak Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Toplantısı Bildirileri (Sivas, 30-31 Ekim 2014) (ss.35-52). Ankara: TDK. Arı, G. (2017). Türkçe Dersi Öğretim Programı'ndaki (ortaokul) okuma kazanımlarının değerlendirilmesi. Ana Dili Eğitimi Dergisi, 5(4), 685-703. Arı, G. ve Keskin, H. K. (2016). Türkçe dersi (1-8. sınıflar) öğretim programı okuma öğrenme alanındaki kazanımlarla ilgili eleştirel bir değerlendirme. Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 32, 144-169. Arı, G. (2019). Türkçe öğretiminin tarihçesi ve Türkçe öğretim programları. Fulya Topçuoğlu Ünal, (Ed.), Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları (ss. 42-74). Ankara: Nobel. Doğanay, A. ve Sarı, M. (2006). Öğretim amaçlarının belirlenmesi, ifade edilmesi ve uygun içeriğin seçilmesi. A. Doğanay ve E. Karip (Ed.) Öğretimde planlama ve değerlendirme (ss. 31-76). Ankara: Pegem Akademi. Millî Eğitim Bakanlığı (2006). İlköğretim Türkçe dersi (6, 7, 8. Sınıflar) öğretim programı. Ankara: Millî Eğitim. Millî Eğitim Bakanlığı (2015). İlköğretim Türkçe dersi (1-8. Sınıflar) öğretim programı. Ankara: Millî Eğitim Millî Eğitim Bakanlığı (2019). İlköğretim Türkçe dersi öğretim programı (ilkokul ve ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar). Ankara: Millî Eğitim. Ornstein, A. C. ve Hunkins, F. P. (2014). Eğitim programı temeller, ilkeler, sorunlar. (çev. ed. A. Arı). Konya: Eğitim. Temizyürek, F. ve Balcı, A. (2006). Cumhuriyet dönemi ilköğretim okulları Türkçe programları. Ankara: Nobel.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00
Finalin Başarıya Oranı			60.00
Toplam			100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			Tanımlayıcı ve biçimlendirici değerlendirme yaklaşımlardan yararlanır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	2	10.00	20.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	4.00	4.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			94.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	4	2	4	3	1	1	1	3	1	2	1	3	1	2
ÖK2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1
ÖK3	1	1	4	3	4	3	1	2	1	2	1	3	2	1	1	4
ÖK4	1	1	4	4	3	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	4
ÖK5	1	1	4	3	4	4	3	2	2	2	1	3	4	3	2	3
ÖK6	1	1	4	1	1	2	2	2	2	4	1	2	2	4	3	3
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			