

ÇOCUK PSİKOLOJİSİ

1	Ders Adı:	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ
2	Ders Kodu:	MB002
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Nimet HAŞIL KORKMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç.Dr. Recep Görgülü
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof.Dr.Nimet Haşıl Korkmaz nhasil@uludag.edu.tr, tlf: 02242940686 Bursa Uludağ Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Bursa/GÖRÜKLE
17	Dersin WEB adresi:	http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1107532
18	Dersin Amacı:	Çocuk, çocuk psikolojisi hakkında bilgi kazandırma ve teorik olarak çocuk psikolojisine ilişkin farklı yaklaşımlar konusunda bilgilendirme
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğretmen adaylarının çocuklar hakkında bilgi sahibi olmasını sağlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Çocuk psikolojisinin temel kavramları, tarihçesi ve yöntemlerini açıklar.
	2	Doğum öncesi, bebeklik, ilk çocukluk ve son çocukluk dönemleri gelişim alanları ve özelliklerini açıklar.
	3	Aile ve okul yapıları içinde çocuğun yerini ve koşullarını açıklar.
	4	Çocukluk döneminde görülebilecek uyum ve davranım problemlerini açıklar.
	5	Çocukluk dönemindeki uyum problemlerini gelişimsel bir perspektifle açıklar.
	6	Çocuklarda duygu ve davranım sorunlarını bilir.
	7	Çocukların duygusal, sosyal, cinsel ve bedensel gelişimlerini bilir.
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Giriş: Dersin Çerçevesi, Anlamı, Değerlendirme Kriterleri ve Yıl İçi Çalışmalar İle İlgili Bilgiler	
2	Çocuk Psikolojisinin Temel Kavramları, Tarihçesi ve Yöntemleri	
3	Doğum Öncesi Gelişim	
4	Bebeklik Dönemi Gelişim Alanları ve Özellikleri	
5	İlk Çocukluk Dönemi Gelişim Alanları ve Özellikleri	
6	Son Çocukluk Dönemi Gelişim Alanları ve Özellikleri	
7	Son Çocukluk Dönemi Gelişim Alanları ve Özellikleri	
8	Aile Yapısı İçinde Çocuk (Biyopsikososyal Yaklaşım)	
9	Okul Sistemi İçinde Çocuk (Biyopsikososyal Yaklaşım)	
10	Çocuklarda ruh sağlığı bozuklukları	
11	Çocukluk çağında görülen ruhsal sorunlar	
12	Çocukluk Dönemi Uyum ve Davranım Problemleri	
13	Özel gereksinimleri olan çocuklar	
14	Covid 19 sürecinde Çocukların ruh sağlığı korumak için neler yapılmalıdır?	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Antrock, J.W. (2012). Yaşam Boyu Gelişim. Çev. Ed. Galip Yüksel. Ankara: Nobel Yay. Berk, L.E. (2013). Bebekler ve Çocuklar. Doğum Öncesinden Orta Çocukluğa. Çeviri Editörü: Nesrin Işıkoğlu Erdoğan. Yedinci Basımdan Çeviri. Ankara: Nobel Yay Trawick-Swith, J. (2013). Erken Çocukluk Döneminde Gelişim. Çev. Ed. Berrin Akman. Ankara: Nobel Y. Horward, V.F. & Williams, B. & Lepper, C.E. (2001). Özel Gereksinimi Olan Küçük Çocuklar. Çev. Ed. Gönül Akçamete. Ankara: Nobel Y. Kaya, A. (Ed.). (2011). Eğitim Psikolojisi. Ankara: Pegem Piaget, J. (2005). Çocuğun Gözüyle Dünya. Çev. İsmail Yerguz. Ankara: Dost Piaget, J. (2007). Çocukta Karar Verme ve Akıl Yürütme. Çev. Yusuf Turan Günaydın. Ankara: Palme Piaget, J. (2007). Çocukta Dil ve Düşünme. Çev. Yusuf Turan Günaydın. Ankara: Palme Evans, R.I. (1999). Piaget, J. (1973). İnsan ve Fikirleri. Çev. Şebnem Çiftçioğlu. Ankara: Doruk Yay. Gerrig, J.G. ve Zimbardo, P. (2012). Psikolojiye Giriş. 19. Basımdan Çeviri. Gamze Sart. Ankara: Nobel Cansever, G. (1985). İçimdeki Ben: Freud Görüşünün Açıklaması. İstanbul: Beta Y. Chomsky, Noam (2001). Dil ve Zihin. 5. Baskı. Ankara: Ayraç Y. Fancher, R.E. (1990). Ruhbilimin Öncüleri. Çev. Aziz Yardımlı. İstanbul: İdea Y Salk, Lee (2006). Çocuğun Duygusal Sorunları. İstanbul: Remzi K. Schultz, D. P. & Schultz, S.E. (2001). Modern Psikoloji Tarihi. İstanbul: Kaknüs Psikoloji Y. İnanç, B.Y. ve dğ. (2005). Gelişim Psikolojisi. Çocuk ve Ergen Gelişimi. Adana: Nobel Y. Yazgan-İnanç, B. (2011). Kişilik Kuramları. Ankara: Pegem Illich, Ivan (1985). Okulsuz Toplum. Bilim ve Sanat Yay. Goleman, D. (2007): Duygusal Zeka. Çev. Banu Seçkin Yılmaz. 31. Baskı. İstanbul: Varlık Y. Trautner, H.M. (1991). Lehrbuch der Enwicklungspychologie 1-2; Zürih: Hogrefe. Lewotin, Richard (2007). Üçlü Sarmal: Gen, Organizma ve Çevre. 2. basım. Çev. Ergi Deniz Özsoy. Tübitak Popüler Bilim Kitapları. Ankara: Aydoğdu Ofset Matbaacılık
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Klasik ve Çoktan seçmeli sorular	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	5	4.00	20.00
Ödevler	5	4.00	20.00
Projeler	5	4.00	20.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	6	5.00	30.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			121.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			