

DİJİTAL MEDYA ve TOPLUM

1	Ders Adı:	DİJİTAL MEDYA ve TOPLUM
2	Ders Kodu:	SSY3069
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. OZAN AŞIK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr. Mehmet Ozan Aşık
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Tel:0224-294-18-44 E-Posta: ozanasik@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dijital medya, medya, teknoloji ve toplum arasında karmaşık bir ilişki yaratırken, medyanın günlük hayatımızdaki rolünü büyük ölçüde yeniden tanımlayarak bize sayısız fırsatın yanı sıra birçok zorluk da sunuyor. Bu ilişki, yeni teknolojiler, yeni eğlence biçimleri, siyasi tartışmalar için yeni mekanlar ve yeni katılım ve emek modellerinin çevrimiçi ortamda ortaya çıkmasıyla derin bir dizi dönüşümden geçmektedir. Bu ders, dijital medya ve bilgi teknolojilerine bağlı olarak sosyal, politik-ekonomik ve kültürel manzaranın nasıl değiştiğini sorgulayacaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders, insan psikolojisine önemli etkisi olan dijital medya teknolojilerinin kullanımının toplumsal boyutlarını ve dijital medya ekosisteminin yarattığı sosyal ilişkilerde bireyin yeri ve rolünü anlamasında öğrencilere yardımcı olacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Dijital medya ve toplum arasındaki karmaşık ilişkiyi anlamak için analitik ve kavramsal araçlar geliştirir.
	2	Yeni medya ve di-ji-tal teknoloji-leri-n ortaya çıkışı ile kültürel, siyasi ve ekonomik ortamların nasıl değiştiğinin bilgisine sahip olur.
	3	Dijital medyanın kişisel ve profesyonel hayatınızı nasıl etkilediğini açıklamada yardımcı olacak kavramsal araçları öğrenir ve vaka analizlerini yapabilir.
	4	Dijital teknolojinin çeşitli sosyal pratikleri nasıl etkilediğini ve insanların dijital teknolojiyi nasıl şekillendirdiğini gösterir.
	5	Dijital araştırma tekniklerine dair bilgi sahibi olur.
	6	
	7	
	8	
	9	

	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin tanıtımı ve giriş	
2	Dijital hayat nedir?	
3	Ağ toplumu	
4	Dijital siyaset	
5	Büyük veri, gözetim ve kapitalizm	
6	Dijital benlik	
7	Benliğin dijital sunumu	
8	Toplumsal cinsiyet ve dijital cinsellik	
9	Platformlar	
10	Dijital emek	
11	Dijital araştırma yöntemleri	
12	"Post-truth" çağ?	
13	Dijital sağlık	
14	Genel değerlendirme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Castells, Manuel (2000). The Rise of the Network Society. Oxford; Malden, MA: Blackwell. 2. Couldry, Nick & Mejias, Ulises (2018) "Data Colonialism: Rethinking Big Data's Relation to the Contemporary Subject." Television & New Media, 20(4): 336-349 3. Couldry, Nick (2012). Media, Society, World: Social Theory and Digital Media Practice. Cambridge: Polity Press. 4. Fuchs, Christian (2013). "Class and Exploitation on the Internet." İçinde: Digital Labor (ed. Trebor Scholz). New York; London: Routledge (ss. 265-281). 5. Hogan, Bernie (2010). "The Presentation of Self in the Age of Social Media." Bulletin of Science, Technology & Society, 30(6): 377-386. 6. Lupton, Deborah (2015) Digital Sociology. London; New York: Routledge. 7. Philpot, Steven et al. (2022). Using Social Media as a Platform to Publicly Disclose HIV Status among People Living with HIV: Control, Identity, Informing Public Dialogue." Sociology of Health & Illness, 44(6): 881-898. 8. Poell, Thomas, Nieborg, David, Duffy, Brooke Erin (2022). Platforms and Cultural Production. Cambridge; Medford: Polity. 9. Schaffer, Rebecca et al. (2008). "Producing Genetic Knowledge and Citizenship through the Internet: Mothers, Pediatric Genetics, and Cybermedicine." Sociology of Health & Illness, 30(1): 145-159. 10. Selwyn, Neil (2019). What is Digital Sociology? Cambridge; Medford: Polity. 11. Wardle, Claire & Derakhshan, Hossein (2017) "Information Disorder: Toward an Interdisciplinary Framework for Research and Policy Making." Council of Europe report DGI(2017)09. Strasbourg Cedex (ss. 20-48). 12. Zuboff, Shoshana (2019). "Surveillance Capitalism and the Challenge of Collective Action." New Labor Forum, 28(1): 10-29 13. Zuboff, Shoshana (2019). The Age of Surveillance Capitalism: The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power. New York: Public Affairs.

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ölçme ve değerlendirme Bursa Uludağ Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır.	

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
-----------	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	10.00	140.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			184.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.13
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	1	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	2	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	1	2	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	2	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	3	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			