

TÜRK DİLİ II

1	Ders Adı:	TÜRK DİLİ II
2	Ders Kodu:	GKZ1004
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. MUSTAFA ULUOCAK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	(muluocak@uludag.edu.tr-0 (224) 275 50 38 Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, B Blok Görükle / Bursa)
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğretmen adaylarını akademik yazma konusunda bilgilendirmek ve onların akademik yazma becerilerini geliştirmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Duygu, düşünce ve izlenimlerin yazılı ve sözlü iletişimde doğru kullanılmasını sağlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Akademik dil ve üslupla yazılan yazıların özelliklerini bilir
	2	Bilimsel ve öğretici metinlerin biçimsel özelliklerini kavrar.
	3	Metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme, kaynakça oluşturma uygulamalarını değerlendirir.
	4	Konu bulma, başlık yazma, özetleme, anahtar kelimeler oluşturma konularıyla ilgili etkinlik üretir;
	5	Nesnel ve öznel anlatımın farklı yönlerini karşılaştırır
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Akademik dil ve yazının özellikleri	
2	Akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma.	
3	Akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.)	

4	Akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, şekil ve içerik özellikleri)	
5	Akademik metinlerin yapısı ve türleri (rapor, şekil ve içerik özellikleri)	
6	Akademik metinlerin yapısı ve türleri (bilimsel özet, şekil ve içerik özellikleri)	
7	İddia, karşı iddia yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma).	
8	Metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma)	
9	Öğretici ve bilimsel metinler oluşturma (başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma)	
10	Öğretici ve bilimsel yazılarda düşünceyi geliştirme yollarından yararlanma (açıklama, betimleme, karşılaştırma)	
11	Öğretici ve bilimsel yazıların dil ve üslup özellikleri	
12	Bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler	
13	Akademik metin yazma uygulamaları	
14	Akademik metin yazma uygulamaları	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Mustafa Cemiloğlu, Türkçe Yazılı Anlatım Öğretimi, Alfa Aktüel, Bursa 2009. Şerif Aktaş, Osman Gündüz, Yazılı ve Sözlü Anlatım, Akçağ, Ankara 2002. Mustafa Özkan, Osman Esin, Hatice Tören, Yüksek Öğretim Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Filiz Kitabevi, İstanbul 2001. Mustafa Onur Kan, Akademik Yazma, Eğiten Kitap, Ankara, 2018.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli testler.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	40.00	40.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40.00	40.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	2	2	1	3	1	4	5	3	1	3	1	3	1	3	1
ÖK2	4	2	2	1	3	1	4	5	3	2	2	1	3	1	3	1
ÖK3	4	2	2	1	1	1	5	5	3	3	4	1	3	3	3	1
ÖK4	4	4	4	1	2	0	3	5	3	5	3	1	1	2	3	1
ÖK5	3	3	2	1	4	1	2	3	3	5	3	1	1	2	3	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							