

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI

1	Ders Adı:	ÇOCUK RUH SAĞLIĞI
2	Ders Kodu:	OKU5213
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ELVAN ŞAHİN ZETEROĞLU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Handan Asûde BAŞAL asubasal@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Okul öncesi çocuğunu her yönüyle tanımaya çalışarak, eğitimi için gereken faaliyetleri, çocuğun psikolojik durumunu, gelişim özelliklerini dikkate alarak verebilmek ve okul öncesi dönemde öğretmenlerin kullanabileceği çocuk tanıma ölçeklerinin uygulanması ve yorumlanması hakkında bilgilendirmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenci okulöncesi eğitimi alanında daha bilgili ve alandaki konulara daha hakim olacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Okul öncesi eğitimde çocukları tanımanın amaç ve öneminin farkına varma
	2	Çocukları tanımada kullanılan yöntemleri bilme
	3	Çocukların bilinmesi gereken özelliklerini kavrama
	4	Çocukları tanımada kullanılan teknikleri bilme
	5	Çocukları tanımanın eğitim açısından yararlarının farkına varma
	6	Okul öncesi dönemde öğretmenlerin kullanabileceği çocuk tanıma ölçeklerinin uygulanması ve yorumlanması hakkında bilgilendirmek. Örneğin; Good Enough Bir Adam Çiz Testi, Çocuk Tanıma Formu, Aile Çiz Testi gibi.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Giriş – Ders içeriğinin ve kaynakların tanıtımı		
2	Birey ve bireysellik: Bireysel farkları etkileyen etmenler		
3	Çocukları tanımanın amacı, önemi ve gerekliliği		
4	Çocukları tanıma sürecindeki temel ilkeler		
5	Çocukları tanımada kullanılabilecek teknikler: Gözlem tekniği		
6	Gözleme dayalı diğer gözlemsel teknikler: 1) Anekdot kayıtları 2)Gözlem listeleri		
7	Gözlemsel teknikler		
8	Görüşme tekniği		
9	Çocuklara yönelik anket tekniği ve diğer Sosyometrik teknikler		
10	Sosyometrik teknikler		
11	Olay incelemesi tekniği		
12	Çocukları tanımaya yönelik testler Örneğin; Aile Çiz Testi gibi		
13	Toplanan bireysel bilgilerin saklanması ve korunması		
14	Genel değerlendirme		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Özgüven İ. E. 2005; Bireyi Tanıma Teknikleri. PDREM Yayınları, Ankara. GÜRÜN, O. A.1984; Çocuğumuzu Tanıyalım. İnkilap Yayınları, İstanbul. Yavuzer, Haluk. 1992. Resimleriyle Çocuk. İstanbul: Remzi Kitabevi	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	50.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		12	20.00
Yıl Sonu Sınavı		1	30.00
Toplam		14	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		70.00	
Finalin Başarıya Oranı		30.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Soru-cevap , tartışma ve yazılı sınav	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	60.00	60.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	75.00	75.00
Toplam İş Yüğü			177.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.90
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK2	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
ÖK3	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3
ÖK5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖK6	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	3
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			