

TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE DİLBİLGİSİ UYGULAMALARI

1	Ders Adı:	TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE DİLBİLGİSİ UYGULAMALARI
2	Ders Kodu:	YTO5102
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. MİNARA ALİYEVA ÇINAR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Minara ALİYEVA ÇINAR e-posta: minara@uludag.edu.tr Tel: 02242942164 Adres: Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü Türkçe Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, Görükle Merkez Kampüs 16059 Nilüfer / BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Yabancı dil olarak Türkçe dilbilgisi konularını öğrencilerin dil seviyelerine göre dağılımını yapabilmek. Temel, orta ve yüksek seviyede alfabe öğretimi, şahıs zamirlerinin öğretimi kavrayıp etkinlikler geliştirebilmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenciler, yabancılara Türkçe dilbilgisi konularının öğretiminde etkinlik geliştirmesini bilir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenci, yabancılara Türkçe öğretimine yönelik yaklaşımları, Türkçe öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikleri tanır.
	2	Öğrenci yabancılara Türkçe öğretiminde dilbilgisi konuların öğrenci seviyesine uygun gruplandırır, kolaydan zora ilkesine göre sıralar.
	3	Yabancılara Türkçe öğretimi için geliştirilmiş malzemeleri değerlendirebilir.
	4	Biçimbirim, sözcük birimi, söz dizimi gibi alanlara yönelik araştırmalar yaparak uygun metin hazırlama yöntemleri kavrar.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Kaynak kitapların tanıtımı, dersin içeriği ve amaçları.	
2	A1-A2 seviyede etkinlik geliştirme	
3	A1-A2 seviyede etkinlik geliştirme	
4	A1-A2 seviyede etkinlik geliştirme	
5	B1-B2 seviyede etkinlik geliştirme	
6	B1-B2 seviyede etkinlik geliştirme	
7	B1-B2 seviyede etkinlik geliştirme	
8	C1-C2 seviyede etkinlik geliştirme	
9	C1-C2 seviyede etkinlik geliştirme	
10	C1-C2 seviyede etkinlik geliştirme	
11	Öğrencilerin geliştirdiği etkinliklerin sunumu	
12	Öğrencilerin geliştirdiği etkinliklerin sunumu	
13	Öğrencilerin geliştirdiği etkinliklerin sunumu	
14	Öğrencilerin geliştirdiği etkinliklerin sunumu	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Güzel, Abdurrahman (2010). İki dilli Türk çocuklarına Türkçe öğretimi (Almanya örneği). Ankara: Akçağ Yayınları. (3. Baskı) Güzel, Abdurrahman (Ed.) (2017). Başlangıçtan Günümüze Türkçenin Eğitim-Öğretim Tarihi Araştırmaları. Ankara: Akçağ Yayınları. Güzel, Abdurrahman ve Barın, Erol (2016). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi. Ankara: Akçağ Yayınları. (2. Baskı) Yıldırım, Faruk ve Tüfekçioğlu, Burak (2016). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar – Yöntemler – Beceriler – Uygulamalar, Ankara: Pegem Akademi Yayınevi. Aslan, Mustafa (2011). Yabancılar Türkçe Öğretim Kılavuzu Temel Seviye, Ankara: Nobel Yayınları. Polat, Hüseyin (2017). Anadili Arapça Olanlara Türkçe Öğretimi, Ankara: Pegem Akademi (2. Baskı) Durmuş, Mustafa (2013). Yabancılar Türkçe Öğretimi, Ankara: Grafiker Yayınları. (2. Baskı) Durmuş, Mustafa ve Okur, Alparslan (Ed.) (2013). Yabancılar Türkçe Öğretimi El Kitabı, Ankara: Grafiker Yayınları. Şahin Abdullah (Ed.) (2014). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Kuramlar, Yaklaşımlar, Etkinlikler, Ankara: Pegem Akademi Yayınları. Develi, Hayati vd. (Ed.) (2017). Uygulamalı Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi El Kitabı, İstanbul: Kesit Yayınları, I-II Cilt. Ersen-Rasch, Margarete ve Onası, Erdoğan (2015). Yabancı Dil Olarak Türkçe Dilbilgisi, İstanbul: Papatya Yayıncılık Eğitim. Cem Değer, Ayşen; Çetin, Betül ve Oflaz Kölecı, Emine (2017). Kuramdan Uygulamaya Yabancılar Türkçe Dilbilgisi Öğretimi – Etkinlik Örnekleriyle, Ankara: Pegem Akademi Yayınları. Yaylı, Derya ve Bayyurt, Yasemin (Ed.) (2011). Yabancılar Türkçe Öğretimi Politika Yöntem ve Beceriler, Ankara: Anı Yayıncılık. (2. Baskı) Alyılmaz, Semra ve Şengül, Kübra (2017). Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Dil Öğrenme Stratejileri, İstanbul: Kesit Yayınları.
23	Değerlendirme	

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		-
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	30.00	30.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	52.00	52.00
Toplam İş Yüğü			180.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	2	4	3	4	3	3	3	5	1	0	0	0	0	0	0
ÖK2	1	2	4	3	4	3	3	3	5	1	0	0	0	0	0	0
ÖK3	1	2	3	3	3	3	2	3	4	2	0	0	0	0	0	0
ÖK4	1	1	2	2	4	3	2	4	5	2	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			