

İLKÖĞRETİMİN TARİHİ TEMELLERİ

1	Ders Adı:	İLKÖĞRETİMİN TARİHİ TEMELLERİ
2	Ders Kodu:	SOS6110
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Fatih DEMİREL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	fatihdemirel@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Günümüz ilköğretim sisteminin Osmanlı'dan günümüze gelişimini anlamak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Akademik çalışmaların yürütüleceği alanın tanınmasına, anlamlandırılmasına ve geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İslam medeniyetinde ve Osmanlı Devleti'nin 19. yüzyıl öncesinde uygulanan temel eğitim sistemini anlamlandırır.
	2	Tanzimat Dönemi ile birlikte ilköğretim alanında başlayan değişimi kavrar.
	3	Tanzimat Dönemi'nden günümüze ilköğretim sisteminde meydana gelen değişimi kavrar.
	4	Tarihi süreçte ilköğretim programlarındaki değişimi kavrar
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ders içeriği, kaynak bilgisi üzerine değerlendirme	
2	İslam medeniyetinde ve Osmanlı klasik döneminde sıbyan mektepleri	
3	Tanzimat Dönemi'nde sıbyan mektepleri üzerinde başlayan değişim.	

4	II. Abdülhamid ve II. Meşrutiyet Dönemleri'nde sıbyan/ibtidai mektepleri	
5	II. Abdülhamid ve II. Meşrutiyet Dönemleri'nde sıbyan/ibtidai mektepleri	
6	Cumhuriyeti Dönemi'nde ilkokullar	
7	Osmanlı Devleti'nde sıbyan/ibtidai mektepleri programları ve değişim.	
8	Cumhuriyeti Dönemi'nde ilkokul programları ve değişim	
9	Rüştiyelerin ilk örneklerinin açılması	
10	Tanzimat, II. Abdülhamid ve II. Meşrutiyet Dönemleri'nde rüştiyeler	
11	Cumhuriyeti Dönemi'nde ortaokullar	
12	Cumhuriyeti Dönemi'nde ilköğretim	
13	Rüştiye/ortaokul programları ve değişim	
14	Rüştiye/ortaokul programları ve değişim	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Selçuk Akşin Somel, Osmanlı'da Eğitimin Modernleşmesi (1839-1908) İslamlaşma, Otokrasi ve Disiplin, Çev. Osman Yener; Ayşegül Altınova Şahin, Osmanlı Devleti'nde Rüşdiye Mektepleri; Muammer Demirel, Osmanlı Modernleşmesinde Rüşdiye Mektepleri;
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	4	80.00
Yıl Sonu Sınavı	1	20.00
Toplam	5	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		80.00
Finalin Başarıya Oranı		20.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Süreç ve ürün değerlendirme: Sunum ve araştırma ödevi

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	15	4.00	60.00
Ödevler	4	7.50	30.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	0	0	0	0
ÖK2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0
ÖK3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	0	0	0	0
ÖK4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			