

EĞİTİMİN FELSEFİ TEMELLERİ

1	Ders Adı:	EĞİTİMİN FELSEFİ TEMELLERİ
2	Ders Kodu:	SOS6109
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Abamüslim AKDEMİR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	—
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	akdemir@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Eğitimin felsefi temelleri insanın kendini gerçekleştirme sürecine temel ihtiyaçlarının dışında ontolojik, epistemolojik ve etik gibi sorunları da dahil ederek hayata anlam katmayı amaçlar. Çünkü, insan hayata kattığı değerlerle ancak kendini gerçekleştirebilir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Genel kültür ve mesleki uzmanlık alanına katkı sağlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Felsefe yapan bir öğrenci araştırmayı ve sorgulamayı öğrenir.
	2	Bilgiye ezber yöntemiyle ulaşmaz. Bilgiye ancak araştırma ve sorgulama yöntemiyle ulaşır.
	3	Öğrenmiş olduğu bilgi akılda çok daha kalıcı olur.
	4	Bilgiyi felsefe yaparak sorgular. Böylece bilginin gerçek olup olmadığını ayırt edebilir.
	5	Öğrenci, felsefe yaparken bilginin derinliğine ulaşır ve bilgiyi mantığıyla kavrar.
	6	Soyut düşünmeyi kavrar.
	7	Bilginin sürekli bir biçimde evrildiğini fark edebilir.
	8	Gerekçeli düşünmenin ve gerekçeli eylemde bulunmanın önemini anlar.
	9	Varolana belli bir uzaklıktan bakma becerisini gösterir.
	10	Neden-sonuç ilişkilerini çözümleyebilir.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Felsefe ve Eğitim kavramının tanım ve analizi.	
2	Eğitimin temel sorunları.	
3	Felsefenin temel sorunları.	

4	Ontoloji ve eğitim.	
5	Epistemoloji ve eğitim.	
6	Etik ve ahlak eğitimi.	
7	Estetik ve sanat eğitimi.	
8	Din felsefesi ve Din eğitimi.	
9	Toplum ve siyaset felsefesi. Demokrasi ve eğitim.	
10	Eğitimde eşitlik ve adalet.	
11	Eğitimde felsefi analiz.	
12	Eleştiri ve eğitim.	
13	Eğitimin reform sorunu.	
14	Günümüz sorunlarına eğitim ve felsefenin temel sorunları açısından bakış.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Cevizci, Ahmet. (2011). Eğitim felsefesi. İstanbul: Say Yayınları. Büyükdüvenci, Sabri, (1987), Eğitim Felsefesi Yazıları, Ankara: Yargıcıoğlu Matbaası. Dewey, J. (1996). Demokrasi ve Eğitim (Çev. Salih OTARAN), İstanbul: Başarı Yay. Ergün, M. (2006). Eğitimin felsefi temelleri. M. Ç. Özdemir (Ed.). Eğitim bilimine giriş. Ankara: Ekinoks. Ergün, M. (2011). Eğitim felsefesi. (3. Baskı). Ankara: Pegem Yayıncılık. Guttek, G. L. (1997). Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar. Çev: Nesrin Kale. Pegem, Ankara. Heimsoeth, Heinz. (1986). Felsefenin Temel Disiplinleri, Çev. T. Mengüşoğlu, İstanbul: Remzi Kitabevi. Nicholas, Tate. (2018). Ne için Eğitim? (Çev. Mukadder Erkan), (Konya, Çizgi Kitabevi). Noddings Nel, Eğitim Felsefesi, Çev. Raşit Çelik, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2016 Sönmez, V. (2011). Eğitim felsefesi. (10. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		—

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	-------------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	14.00	14.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			104.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	4	1	4	3	1	1	4	1	3	4	4	1	1	1	1
ÖK2	5	4	1	4	3	1	1	4	1	3	4	4	1	1	1	1
ÖK3	5	4	1	4	3	1	1	4	1	3	4	4	1	1	1	1
ÖK4	5	4	1	4	3	1	1	4	1	3	4	4	1	1	1	1
ÖK5	5	4	1	4	3	1	1	4	1	3	4	4	1	1	1	1
ÖK6	5	4	1	4	3	1	1	4	1	3	4	4	1	1	1	1
ÖK7	5	4	1	4	3	1	1	4	1	3	4	4	1	1	1	1
ÖK8	5	4	1	4	3	1	1	4	1	3	4	4	1	1	1	2
ÖK9	5	4	1	4	3	1	1	4	1	3	4	4	1	1	1	1
ÖK10	5	4	1	4	3	1	1	4	1	3	4	4	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			