

II. MEŞRUTİYET'TEN CUMHURİYETE EĞİTİM REFORMLARI (1908-1960)

1	Ders Adı:	II. MEŞRUTİYET'TEN CUMHURİYETE EĞİTİM REFORMLARI (1908-1960)
2	Ders Kodu:	SOS5116
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Fatih DEMİREL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	fatihdemirel@uludag.edu.tr Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Nilüfer, Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	II. Meşrutiyet ve Cumhuriyet Dönemlerinde eğitim sisteminin durumunu ve eğitim alanında gerçekleştirilen reformları anlamlandırabilmek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Akademik çalışmaların yürütüleceği alanın tanınmasına, anlamlandırılmasına ve geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	II. Meşrutiyet Dönemi eğitim reformu anlayışı hakkında bilgi sahibi olur.
	2	II. Meşrutiyet Dönemi'nde ilköğretim alanında gerçekleştirilen reformları değerlendirir.
	3	Tedrisat-ı İbtidaiyye Kanun-ı Muvakkati adlı kanunu ve getirdiklerini kavrar, uygulandığını değerlendirir.
	4	II Meşrutiyet Döneminde ortaöğretim ve yükseköğretim alanlarında gerçekleştirilen reformları değerlendirir.
	5	II. Meşrutiyet Döneminde eğitim bilimcileri tanır ve eğitim bilimleri alanında yapılan çalışmaları değerlendirir.
	6	Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nu değerlendirir.
	7	Cumhuriyet Döneminde ilköğretim ve ortaöğretimde yapılan yenilikleri değerlendirir. ;
	8	Cumhuriyet Dönemi'nde yükseköğretim alanında gerçekleştirilen reformları değerlendirir.
	9	Cumhuriyet Dönemi'nde öğretmen yetiştiren kurumlar hakkında bilgi sahibi olur.
	10	Cumhuriyet Döneminde öğretme yetiştirme politikalarını değerlendirir.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	II. Meşrutiyet Dönemi eğitim reform anlayışı.	
2	Tedrisat-i İbtidaiyye Kanun-ı Muvakkati ve uygulanışı	
3	Ortaöğretimde dönüşüm ve sultaniler	
4	II. Meşrutiyet Dönemi'nde yükseköğretim alanında gerçekleştirilen reformalar.	
5	II. Meşrutiyet Dönemi'nde eğitim bilimciler ve eğitim bilimleri alanında yapılan çalışmalar	
6	II. Meşrutiyet Dönemi'nde öğretmen yetiştirme.	
7	Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nu ve uygulanışı	
8	Cumhuriyet Dönemi'nde ilköğretim ve ortaöğretimde yapılan yenilikler	
9	Cumhuriyet Dönemi'nde ilköğretim ve ortaöğretimde yapılan yenilikler	
10	Darülfünun reformu	
11	Cumhuriyet Dönemi'nde açılan yükseköğretim kurumları	
12	Yüksek Öğretmen okulları	
13	Eğitim Enstitüleri ve Köy Enstitüleri	
14	Cumhuriyet Dönemi'nde eğitim reform anlayışı	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Mustafa ERGÜN, İkinci Meşrûtiyet Devrinde Eğitim Hareketleri 1908-1914
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		4
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		5
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		80.00
Finalin Başarıya Oranı		20.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Süreç ve ürün değerlendirme: Sunum ve araştırma ödevi
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	1	48.00	48.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	3	3	3	4	4	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	1	3	3	4	4	3	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	3	3	4	5	2	1	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	3	4	3	3	3	2	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	2	3	3	4	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	3	3	4	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			