

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLAR

1	Ders Adı:	OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLAR
2	Ders Kodu:	ZEE5113
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Bu dersin ön koşulu yoktur.
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi ÖZGE BOŞNAK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	dr.ozge.bosnak@gmail.com Eğitim fakültesi B blok 103 nolu oda
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı özel eğitim öğretmen adaylarının otizm spektrum bozukluğu olan çocukların tanı ve eğitim süreçlerine ilişkin bilgilerinin geliştirilmesidir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların tanı ve eğitim süreçlerine ilişkin bilgi sahibi olur.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Otizmli çocukların tanı süreçlerini bilir.
	2	Otizmli çocukların eğitim gereksinimlerini bilir.
	3	Otizmli çocuklarla çalışma yöntemlerini bilir.
	4	Otizmli çocuk aileleri ile neler yapabileceğini bilir.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Temel kavramlar	
2	Otizm Spektrum Bozukluğu nedir	
3	Otizmli çocukların tanı süreci	
4	Otizmli çocukların değerlendirilmesi	
5	Otizmli çocukların eğitsel gereksinimlerinin belirlenmesi	

6	Otizmli çocuklarla yürütülen bilimsel dayanaklı uygulamalar	
7	Otizmli çocuklarla yürütülen bilimsel dayanaklı uygulamalar	
8	Otizmli çocuklarla yürütülen bilimsel dayanaklı uygulamalar	
9	Otizmli çocuklarla yürütülen bilimsel dayanaklı uygulamalar	
10	Otizmli çocuklarla yürütülen terapi ve alternatif tıp uygulamaları	
11	Otizmli çocukların eğitiminde teknoloji kullanımı	
12	Otizmli çocukların eğitiminde veriye dayalı eğitim yürütme	
13	Otizmli çocukların eğitiminde veriye dayalı eğitim yürütme	
14	Otizmli çocuklar ve aileleri	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Otizm Spektrum Bozukluğu. Elif Tekin İftar (Ed.) Vize Yayıncılık
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		klasik

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	-------------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	1	20.00	20.00
Ödevler	1	20.00	20.00
Projeler	1	20.00	20.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4
ÖK2	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4
ÖK3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
ÖK4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			