

ÖZEL GEREKSİMLİ BİREYLERDE BEDEN EĞİTİMİ SPOR ve FİZİKSEL AKTİVİTE

1	Ders Adı:	ÖZEL GEREKSİMLİ BİREYLERDE BEDEN EĞİTİMİ SPOR ve FİZİKSEL AKTİVİTE
2	Ders Kodu:	BED6113
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Nimet HAŞIL KORKMAZ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	nhasil@uludag.edu.tr, cep:05326818247 Bursa Uludağ Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Bursa/GÖRÜKLE
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Özel gereksinimli bireylerde sporun gelişimi, kavramları, tarihçesi hakkında bilgi verilerek, spor branşlarının engel gruplarına göre uygulanarak özel gereksinimli bireyleri spora yönlendirip sporcu yetiştirmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Özel gereksinimli bireylere uygun egzersiz, fiziksel aktivite ve sporları takip edebilme
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Özel gereksinimli bireyleri tanıma
	2	Özel gereksinimli bireyler için sporun ve fiziksel aktivitenin önemini kavrama
	3	Özel gereksinimli bireyleri spora yönlendirebilme
	4	Özel gereksinimli bireyleri topluma kazandırabilme
	5	Özel gereksinimli bireyler için güncel gelişmeleri takip edebilme
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Dersin tanıtımı, özel gereksinimli bireyler, spor ve fiziksel aktivite hakkında bilgi verilmesi	
2	Dünyada özel gereksinimli bireylerde spor ve fiziksel aktivite	
3	Modern düşüncede özel gereksinimli bireylerde spor ve fiziksel aktivite	
4	Özel gereksinimli bireylerde spora ve fiziksel aktiviteye güncel yaklaşımlar	
5	Türkiyede özel gereksinimli bireylerde spor ve fiziksel aktivite	
6	Özel gereksinimli bireylerde sporun ve fiziksel aktivitenin amaçları	
7	Özel gereksinimli bireylerde spor türleri ve branşları	
8	Otizmli bireylerde spor ve fiziksel aktivitenin önemi	
9	Görme bozukluğu olan bireylerde spor ve fiziksel aktivitenin önemi	
10	Mental retardasyona fiziksel aktivitenin etkisi	
11	Mental retardasyona fiziksel aktivitenin etkisi	
12	Özel gereksinimli bireylerde sosyal hayata katılım	
13	Özel gereksinimli bireylerde bireysel eğitim programları	
14	Yılsonu sınavı	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Winnick, J.P. uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		20.00
Finalin Başarıya Oranı		80.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		klasik sınav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	5	6.00	30.00
Ödevler	1	40.00	40.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			113.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.77
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	4	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							