

EĞİTİMDE ARAŞTIRMA UYGULAMALARI

1	Ders Adı:	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA UYGULAMALARI
2	Ders Kodu:	BIL6118
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ERHAN ŞENGEL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç. Dr.Erhan Şengel
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr.Erhan Şengel drerhansengel@gmail.com, +90 (224) 294 21 80 Eğitim Fakültesi A Blok Oda: 413
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bilim ve onunla ilgili temel kavramları (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.) tanımlar Bilimsel araştırmanın temel yapısını ve dayandığı temel felsefeleri açıklar. Bilimsel araştırma sürecinin temel yapısını fark eder. Kendi alanına dair araştırma soruları geliştirir ve alanındaki problemleri tanımlamaya çalışır. Nitel ve nicel yöntemlerin dayandığı temel felsefeleri tanımlar ve bu iki yöntemin farklılıklarını fark eder. Nicel yöntemlere dair temel kavram ve araştırma modellerini fark eder. Nicel yöntemlerde kullanılan örneklem ve çeşitlerine örnekler verir.Nicel yöntemlerde kullanılan veri toplama araçlarını tanıır ve bunlara dair kendi alanına özgü problemler üzerinden örnekler sunar Nitel araştırma tasarımlarını tanıır. Nitel araştırmada örneklem çeşitlerini tanıır ve kendi alanına dair geliştirdiği problemten, nitel bir örneklem seçer. Nitel araştırmada veri toplama araçlarını tanıır ve kendi alanına özgü bir problem doğrultusunda veri toplama aracı geliştirir.Toplanan verilerin analiz etme verileri toplama süreçlerini fark eder. Araştırmaların raporlaştırılması sürecinde referans verir, kaynakça gösterir, temel bilgilerin yanı sıra araştırma raporunda yer alması gereken diğer unsurları tanıır ve kendi alanına özgü bir problemten hareketle öğrendiklerini uygular.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
		1 Makale kritik etme ilkelerini analiz eder

	2	Makale kritik etme ilkelerini araştırır ve makale çalışmasına uygular
	3	kitap kritik etme ilkelerini analiz eder
	4	Kitap kritik etme ilkelerini araştırır ve makale çalışmasına uygular
	5	Araştırma proposalı geliştirir
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Giriş – Dersin Tanıtılması. Ödev detayları. Haftalık konu dağılımları. Video 1 izleme ve tartışma. Makale kritiğine başlama	
2	Araştırma metotları ile ilgili tartışma Kitap ve makale Kritiği	
3	Grup 1 – araştırma stratejisi ödevi teslimi Örneklem Final proposal üzerine tartışma	
4	Grup 1 – araştırma stratejisi ödevi kritiği Deneysel Araştırma	
5	Grup 2 – araştırma stratejisi ödevi kritiği Deneysel Araştırma	
6	Grup 3 – araştırma stratejisi ödevi kritiği Deneysel Araştırma	
7	Grup 4 – araştırma stratejisi ödevi kritiği Ex-post Facto araştırma	
8	Grup 1 – makale kritiği teslimi ve tartışması Eylem Araştırması	
9	Grup 2 – makale kritiği teslimi ve tartışması Literatür taraması hakkında tartışma	
10	Grup 3 – makale kritiği teslimi ve tartışması Final projesi ilerlemenin incelenmesi ve tartışılması	
11	Grup 4 – makale kritiği teslimi ve tartışması Metot üzerine tartışma	
12	Sonuç bölümleri üzerine tartışma	
13	Makale “tartışma bölümleri” üzerine tartışm	
14	Dönemin değerlendirilmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	(1) Şener Büyüköztürk, bilimsel araştırma yöntemleri, Pegem yayınları, ISBN: 9789944919289 (2) Çepni, S. (2001). Araştırmacı Öğretmen ve Öğrenciler İçin: Araştırma ve Proje Çalışmalarına Giriş. Erol Ofset: Trabzon (3) Öğretim Görevlisi ders notları
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 10.00
Kısa Sınav		2 10.00

Ödev	2	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	6	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Otomasyona 3 not yansıtılacaktır: Ara Sınav (%20), Ödev (%20) ve Yarıyıl Sonu Sınavı (%60). Bu üç notun oluşumunda yazılı sınavlar ve bir proje rol oynayacaktır.	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	6	4.00	24.00
Projeler	5	4.00	20.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yükü			120.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			3.93
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	0	0	0	3	1	5	5	5	0	0	0	0
ÖK2	5	0	5	5	0	3	1	0	0	5	5	5	3	0	0	0
ÖK3	5	0	5	5	0	2	1	0	0	5	5	5	3	0	0	0
ÖK4	5	3	0	0	0	0	0	0	5	5	5	4	3	0	0	0
ÖK5	3	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	4	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			