

ÖĞRENME ORTAMLARINDA AKILLI OYUNCAKLAR

1	Ders Adı:	ÖĞRENME ORTAMLARINDA AKILLI OYUNCAKLAR
2	Ders Kodu:	BIL6112
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ADEM UZUN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	auzun@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrenme ortamlarında akıllı oyuncakların temel dayanağı olan öğrenme teorileri açıklayabilme, Öğrenme ortamlarında akıllı oyuncakların tarihsel gelişimini açıklayabilme, Öğrenme ortamlarında akıllı oyuncaklar ile ilgili güncel araştırmaları takip edebilme
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenciler mesleki pratiklerinde işe koşabilecekleri öğrenme ortamında akıllı oyuncaklarla ilgili bilgi, beceri ve tutum kazanacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenme ortamında akıllı oyuncaklar kavramının tarihsel gelişimi açıklar
	2	Öğrenme ortamında akıllı oyuncaklar kavramıyla ilgili kullanılan pedagojik yaklaşımları ve öğrenme teorilerini açıklar
	3	Öğrenme ortamında akıllı oyuncaklar ile ilgili yakın zamanda ortaya çıkan kavram, araç gereçler ve uygulama geliştirme ortamlarını açıklar ve kullanır
	4	Öğrenme ortamında akıllı oyuncakların farklı yaş gruplarına göre gereksinimlerini analiz eder
	5	Öğrenme ortamında akıllı oyuncaklarla ilgili güncel akademik çalışmaları takip eder
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Dersin tanıtımı ve temel kavramlar	
2	Öğrenme ortamında akıllı oyuncaklar kavramının öğretiminin tarihsel gelişimi	
3	Öğrenme ortamında akıllı oyuncakların dayandığı öğretim yöntemi ve yaklaşımları ve bunların dayandığı temel öğrenme teorileri	
4	Öğrenme ortamında akıllı oyuncakların dayandığı öğretim yöntemi ve yaklaşımları ve bunların dayandığı temel öğrenme teorileri	
5	Makale inceleme	
6	Makale inceleme	
7	Makale inceleme	
8	Makale inceleme	
9	Makale inceleme	
10	Makale inceleme	
11	Makale inceleme	
12	Makale inceleme	
13	Makale inceleme	
14	Makale inceleme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	The Use of Smart Toys in Learning Games, Peter A. Smith, 2016 Handbook of Research on Educational Communications and Technology, Spector, Merrill, Ellen, Bishop Eds, Springer, 2014
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		1
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Dönem içinde ödev ve projelerle süreç değerlendirme uygulanacaktır. Final sınavında ise yazılı sınav uygulanacaktır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	1	30.00	30.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	5	0	4	4	3	0	0	5	5	5	0	0	4	0
ÖK2	3	4	4	0	4	5	4	0	0	4	4	4	0	0	3	0
ÖK3	4	4	4	0	5	4	4	0	0	3	4	3	0	0	4	0
ÖK4	3	4	4	0	4	4	4	0	0	4	3	4	0	0	4	0
ÖK5	4	4	4	0	5	5	4	0	0	4	4	4	0	0	4	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			