

İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ

1	Ders Adı:	İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ
2	Ders Kodu:	BIL5111
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	---
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ERHAN ŞENGEL
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Erhan Şengel drerhansengel@gmail.com, +90 (224) 294 21 80 Eğitim Fakültesi A Blok Oda: 413
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu ders kapsamında, eğitim ortamları için yazılımların tasarlanmasında, geliştirilmesinde ve değerlendirilmesinde kullanılan temel kavram ve ilkeleri öğretmek, eğitim yazılımlarını geliştirme ve değerlendirme becerilerini kazandırmak hedeflenmekte; öğrencilerin çoklu ortam materyalleri kullanarak ve güncel yazılımlarla çalışarak bu becerileri pekiştirmeleri amaçlanmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Ders içeriği eğitim yazılımları ve web sayfası tasarımına yönelik ilkeleri ve üretim becerilerini kapsamaktadır. Bu bağlamda elde edilen bilgiler ile harmanlayarak bölümde alacağı diğer derslere yönelik geliştireceği projelere alt yapı sunacaktır. Ayrıca, meslek hayatında derslerde üreteceği web sitelerini daha etkili, verimli ve kullanılabilir bir şekilde tasarlayıp memnuniyeti arttıracaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bilgisayar Destekli Eğitim kavramını açıklayabilme.
	2	PC ortamında kullanılan yazarlık sistemlerini tanıyabilme.
	3	En az bir yazarlık programını bir eğitim yazılımı hazırlayabilecek derecede kullanabilme.
	4	Ders yazılımı hazırlama aşamalarını tanımlayabilme ve yazılımlara göre planlayabilme.
	5	Senaryonun kullanılış amacını, önemini ve işlevliğini açıklayabilme ve senaryo hazırlayabilme.
	6	Kullanıcı etkileşimi, geri bildirim teknikleri, çoklu ortam yazılımlarında kullanıcı dolaşımı (navigasyon), ekran tasarımı ve düzenlemesi yöntemlerini bilme ve uygulayabilme.
	7	Yazılımlara resim, film, animasyon vb. bileşenleri öğretim tasarımı ilkeleri doğrultusunda ekleyebilme.
	8	BDE ortamında test tasarımı bilgisine sahip olma ve test geliştirebilme.

	9	Çoklu ortam uygulamaları hazırlanması ve çoklu ortam uygulamalarının değerlendirilmesi için amaç ve yöntemleri tanımlayabilme.
	10	Çoklu ortam uygulamalarını değerlendirebilme.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Bilgisayar Destekli Eğitim'in (BDE) Tarihçesi ve Gelişimi. BDE Yazılımlarının Genel Özellikleri	
2	BDE Türleri I - Öğretici Programlar. BDE Türleri II – Hipermedya.	
3	BDE Türleri III - Alıştırma-Uygulama Programları. BDE Türleri IV – Simülasyonlar. Adobe Captivate ile neler yapılabilir. Çalışma ortamının incelenmesi.	
4	BDE Türleri V - Eğitsel Oyunlar. BDE Türleri VI - Açık-uçlu Öğrenme Ortamları Yazılım Eğitimi (Kayıt modları). FMR (Komple Hareketli Kayıt). Resim Slayt Gösterileri. Çerçeveleme.	
5	Slâytlar. Metin kutuları. Resimler ve çizim nesnelerinin eklenmesi.	
6	BDE Türleri VII – Ölçme ve Değerlendirme. BDE Türleri VIII - Web Tabanlı Öğretim.	
7	Fare hareketlerinin düzenlenmesi ve vurgulama kutuları. Hareketli nesneler ve yakınlaştırma alanları. Ses ekleme ve düzenleme.	
8	Medya ile çalışma. Projelerin düzenlenmesi ve etkileşimli nesneler. Senaryo Tasarımı.	
9	Değişkenler, Eylemler ve Widget'lar (Küçük araçlar).	
10	Şablonlar. Sorular ve Soru havuzları.	
11	Projelerin yayınlanması ve dışa aktarma. Bir projeyi gözden geçirmek. Birleştirici.	
12	Birleştirici. Öğrenme yönetimi sistemi. SCORM.	
13	SCORM. Bilgisayarla Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi- Kaliteli Yazılım Kavramı.	
14	Yazılım Değerlendirmede Amaç ve Yöntem.	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Alessi, M. & Trollip, S. (2001). Multimedia for learning: Methods and development (3rd. ed). Boston: Allyn & Bacon. İpek, İ. (2001). Bilgisayarla öğretim, tasarım, geliştirme ve yöntemler. Ankara: Tıp Teknik. Şimşek, N. (1998). Bilgisayar yazılımlarının değerlendirilmesi. Ankara: Siyasal Kitabevi. Silverman, F. H. (1998). Authoring books and materials for students. Academics and Professionals. Diğer Kaynaklar Odabaşı, F. (1998). Bilgisayar destekli eğitim (Ünite 8). Hoşcan, Ş. ve diğerleri (editörler) İlköğretim öğretmenliği lisans tamamlama programı: Bilgisayar içinde. Anadolu Üniversitesi Yayınları: Eskişehir
----	---	---

23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	25.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	25.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Otomasyona 3 not yansıtılacaktır: Ara Sınav (%20), Ödev (%20) ve Yarıyıl Sonu Sınavı (%60). Bu üç notun oluşumunda yazılı sınavlar ve bir proje rol oynayacaktır.

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		
ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	9	2.00	18.00
Ödevler	1	10.00	10.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	5.00	5.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.00	30.00
Toplam İş Yüğü			91.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.03
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	0	0	0	3	1	5	5	5	5	0	0	0

ÖK2	5	0	5	5	0	3	1	0	0	5	5	5	3	0	0	0
ÖK3	5	0	5	5	0	2	1	0	0	5	5	5	3	0	0	0
ÖK4	5	5	3	0	0	0	0	0	0	5	5	5	4	3	0	0
ÖK5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	4	0	0	0
ÖK6	5	5	5	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	0	0
ÖK7	5	5	5	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	5	0	0
ÖK8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	2	0	0	0
ÖK9	5	3	0	0	0	0	0	0	1	5	5	5	2	0	0	0
ÖK10	5	3	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	1	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			