

DIGITAL DIPLOMACY

1	Ders Adı:	DIGITAL DIPLOMACY
2	Ders Kodu:	ULU4119
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	7
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	İngilizce
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. KADER ÖZLEM
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Kader ÖZLEM Uludağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Siyasi Tarih Anabilim Dalı 16059 Görükle-BURSA Tel: 0224 294 11 56 e-mail: kaderoziem@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dijital teknolojiler diplomasi dünyasında devrim yarattı. Dijital teknolojiler, diplomasi uygulamalarını ve hükümetlerin yabancı izleyicilerle ve diğer ülkelerle iletişim kurma şeklini etkileyebilir. Diplomasinin hedefleri benzer kalsa da yeni medya platformları diplomasinin yapısını ve süreçlerini yeniden gözden geçirmemizi sağlamalı. Bugün, hükümetler için geniş uluslararası izleyici kitlesine ulaşmak, mesajlarını çevrimiçi topluluklara göre ayarlamak ve çevrimiçi izleyicileri diplomatik çabalar için kullanmak daha kolay. Ayrıca ülkeler örneğin sanal büyükelçilikleri kullanarak klasik diplomasinin önündeki engelleri aşabilmektedir. Ancak sosyal medya, diplomatik çabaları etkileyebilecek sivil toplum aktörlerinin gücünü artırıyor. Bu nedenle, dijital diplomasi, küresel katılım için birçok seçenek sunarken aynı zamanda yeni zorluklar da sunuyor. Bu nedenle, yeni medyanın diplomasi ve uluslararası iletişim üzerindeki etkisinin yanı sıra bu teknolojilerin ağırları ve bağlantıları güçlendirme yeteneğini analiz etmek, genel olarak dijital diplomasi ve diplomasi çalışmaları çalışmalarında yeni bir cephedir. Ders, öğrencilere farklı ülkelerden vaka çalışmalarını tartışırken dijital diplomasinin ilgili teorik ve ampirik yönlerini sunacaktır. Ders ayrıca diplomatların dijital medyayı diplomatik çabalar için kullanmalarına ilişkin güncel örnekleri de sunacaktır. Öğrenciler, hücrel uygulamalar, sosyal medya, sanal gerçeklik ve artırılmış gerçeklik gözlükleri ve daha fazlasını içeren farklı dijital platformları analiz edecekler.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Dersteki öğrenciler, dünyadaki Dışişleri Bakanlıkları, Yüksek Teknoloji şirketleri ve araştırma enstitüleri ile mini ölçekli bir proje geliştirebilirler. Ders, öğrencilere yeni medyanın diplomasi üzerindeki etkisini analiz etme araçlarının yanı sıra dijital diplomasi kampanyalarını bir araya getirmek için gerekli uygulamalı araçları sağlayacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	

	1	Farklı dijital platformlar hakkında bilgi edinme
	2	Yeni medyanın dijital diplomasi üzerindeki etkisini eleştirel bir şekilde analiz edebilme
	3	Dijital diplomasi kampanyaları geliştirmek için araçlar edinme
	4	Dijital diplomasi kampanyalarını yönetmek için kullanılan farklı dijital platformları öğrenme
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

21 Dersin İçeriği:

Hafta DERS İÇERİKLERİ

	Teorik	Uygulama
1	Ders içeriği ve ders materyallerinin tanıtımı	
2	Dijital Diplomasiye Giriş	
3	Teknoloji söylemi ve diplomasi	
4	Dijital doğuş ve diplomasi	
5	Bilgisayarlı simülasyonlar ve diplomasi: Siber Diplomasisi örneği	
6	Sanal dünyalar ve diplomasi	
7	Sosyal medyanın diplomasiye etkisi	
8	Diplomasi ve bilgisayar oyunları	
9	Diplomasi ve sanal gerçeklik ve artırılmış gerçeklik	
10	The future of diplomacy: Telepresence	
11	Selfie diplomasisi	
12	Kriz zamanlarında Dijital Diplomasi	
13	Türkiye'nin Dijital Diplomasisi	
14	Genel Değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Andreas Sandre, Digital Diplomacy: Conversations on Innovation in Foreign Policy, Rowman & Littlefield Publishers, 2015. Corneliu Bjola, Marcus Holmes, Digital Diplomacy Theory and Practice, Routledge, 2015. Manor, I. The Digitalization of Ambassadors. In The Digitalization of Public Diplomacy Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, 2019. Gilboa, E. Digital Diplomacy. In C. M. Constantinou, P. Kerr, & P. Sharp (Eds.), The SAGE Handbook of Diplomacy London, UK: SAGE, 2016.
----	---	--

23 Değerlendirme

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00

Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	40.00
Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Dersin öğretiminde anlatım, tartışma, soru-cevap yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınnavlar	1	40.00	40.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40.00	40.00
Toplam İş Yüğü			150.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.00
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	2	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------