

ANAYASA HUKUKU

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| 1 | Ders Adı: | ANAYASA HUKUKU |
| 2 | Ders Kodu: | KAM2407 |
| 3 | Ders Türü: | Seçmeli |
| 4 | Ders Seviyesi | Lisans |
| 5 | Dersin Verildiği Yıl: | 2 |
| 6 | Dersin Verildiği Yarıyıl | 3 |
| 7 | Dersin AKTS Kredisi: | 5.00 |
| 8 | Teorik Ders Saati (saat/Hafta) | 3.00 |
| 9 | Uygulama Ders Saati(saat/Hafta) | 0.00 |
| 10 | Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) : | 0 |
| 11 | Dersin Önkoşulu: | Yok |
| 12 | Dersin Dili: | Türkçe |
| 13 | Dersin Veriliş Şekli: | Yüz yüze |
| 14 | Dersin Koordinatörü: | Prof. Dr. SERDAR GÜLENER |
| 15 | Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: | - |
| 16 | Koordinatör İletişim Bilgileri: | E-mail: sgulener@uludag.edu.tr Tel: 0224 294 11 24 Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, Görükle Kampüsü 16059 Nilüfer/Bursa |
| 17 | Dersin WEB adresi: | |
| 18 | Dersin Amacı: | Anayasa, anayasal kavram, kurum ve kurallar, ülkemizde 1982 Anayasasından önceki süreç ve 1982 Anayasasına göre Ülkemizin Anayasal düzeni ve sosyal politikaların Anayasal konumları ve temelleri hakkında bilgi edinmek. Anayasaların işlevleri, amaçları, koruduğu değerleri öğrenmek ve böylece bu temel hukuk kurallarına uygun davranmak. Öğrencileri, özel olarak Anayasal bilgileri kullanabilecekleri mesleklerde ölçme ve değerlendirmeye hazırlamak. |
| 19 | Dersin Mesleki Gelişime Katkısı: | Öğrenci anayasa hukukuna ilişkin temel kavramlar ile temel hak ve özgürlükler ile onların korunması hakkında bilgi sahibi olur. |
| 20 | Dersin Öğrenme Kazanımları: | |
| | 1 | Anayasa hukuku ve anayasalar hakkında bilgi sahibi olmak. |
| | 2 | Anayasaların fonksiyonları, temel hukuk kuralı olarak toplumsal düzene katkı düzeyini öğrenmek. |
| | 3 | Anayasaların temel hak ve hürriyetlerin garanti altına alan özelliğini ve Anayasacılık akımını öğrenmek. |
| | 4 | Anayasamıza göre Devlet ve devletin şekli hakkında bilgi sahibi olmak. |
| | 5 | Cumhuriyetimizin Anayasamızda belirtilen niteliklerinin değerlendirilerek öğrenilmesini sağlamak. |
| | 6 | Yasama, Yürütme ve yargı organlarına ilişkin anayasal kaideleri ve bu organların işleyişleri üzerinde bilgi sahibi olmak. |
| | 7 | 1982 Anayasasının, demokratik açıdan kendi yapımıza uygun bir şekilde geliştirilmesi yönünde yorumlar yapabilir donanıma sahip olabilmek. |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | 8 | Meslek seçimi ve kariyerlerinde ölçme ve değerlendirmelerde başarılı olabilmek. |
| | 9 | |
| | 10 | |
| 21 | Dersin İçeriği: | |
| Hafta | DERS İÇERİKLERİ | |
| | Teorik | Uygulama |
| 1 | Anayasa, Anayasa Hukuku, Amacı, Konusu ve Bu Bağlamda Sosyal Politikaların Anayasal Nitelikleri | |
| 2 | Anayasanın Temel Hukuk Kuralı Olmasının Sonuçları ve Anayasalarda Sosyal Devlet Prensiplerinin Yer Alışı | |
| 3 | Siyasal Rejimler, Demokrasi ve Çalışma İlişkilerinin Demokrasiye Etkisi | |
| 4 | Günümüze Kadar Türkiye’de Anayasalar ve Süreç ile Anayasada Yer Alan Çalışma İlişkileri | |
| 5 | 1982 Anayasasına Göre “Cumhuriyet”in Nitelikleri-II, Sosyal Güvenlik ve Sosyal Politikaların Nitelik Olarak Anayasal Değeri | |
| 6 | Hükümet Sistemleri | |
| 7 | Günümüze Kadar Türkiye’de Anayasalar ve Süreç | |
| 8 | 1982 Anayasası Hakkında Bilgiler ve “Cumhuriyet” | |
| 9 | 1982 Anayasasına Göre “Cumhuriyet”in Nitelikleri-I | |
| 10 | 1982 Anayasasına Göre “Cumhuriyet”in Nitelikleri-II | |
| 11 | 1982 Anayasasında Yasama ve Yapısı | |
| 12 | TBMM’nin Teşkilatlanması ve Faaliyetleri | |
| 13 | 1982 Anayasasında Yürütme ve Yasamayla Karşılıklı İlişkileri | |
| 14 | 1982 Anayasasında Bağımsız Yargı ve Anayasa Mahkemesi | |
| 22 | Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar: | A-Ders Kitabı: Serdar GÜLENER, Anayasal Düzenler Ve Türkiye’nin Anayasal Düzeni Temel Bilgiler, 4. Baskı, Dora Yayınevi, Bursa, 2024. B- Referanslar: Ömer Anayurt, Anayasa Hukuku (Temel Kavramlar ve Türk Anayasa Hukuku), Seçkin Yayıncılık, Ankara, 2022. |
| 23 | Değerlendirme | |
| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | | |
| | SAYISI | KATKI YÜZDESİ |
| Ara Sınav | 1 | 40.00 |
| Kısa Sınav | 0 | 0.00 |
| Ödev | 0 | 0.00 |
| Yıl Sonu Sınavı | 1 | 60.00 |
| Toplam | 2 | 100.00 |
| Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı | | 40.00 |
| Finalin Başarıya Oranı | | 60.00 |

| | |
|--|--|
| Toplam | 100.00 |
| Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları | Ölçme ve değerlendirme çoktan seçmeli test soruları ile yapılır. |

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| ETKİNLİK | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik Dersler | 14 | 3.00 | 42.00 |
| Uygulamalı Dersler | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Ödevler | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Projeler | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Arazi Çalışmaları | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Arasınavlار | 1 | 40.00 | 40.00 |
| Diğer | 0 | 0.00 | 0.00 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 40.00 | 40.00 |
| Toplam İş Yükü | | | 150.00 |
| Toplam İş Yükü / 30 saat | | | 5.00 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 5.00 |

25

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE
DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

| | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 | PY14 | PY15 | PY16 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| ÖK1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK6 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK7 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ÖK8 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

| | | | | | |
|----------------------|--------------------|----------------|---------------|-----------------|---------------------|
| Katkı Düzeyi: | 1 çok düşük | 2 Düşük | 3 Orta | 4 Yüksek | 5 Çok Yüksek |
|----------------------|--------------------|----------------|---------------|-----------------|---------------------|