

BÖLGESEL İKTİSAT

1	Ders Adı:	BÖLGESEL İKTİSAT
2	Ders Kodu:	IKT4304
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Ön Koşul Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. METİN ÖZDEMİR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr. Öğretim Üyesi Sevginaz Işık
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Metin ÖZDEMİR mozdemir@uludag.edu.tr 0224 294 10 95, Uludağ Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü 16059 Nilüfer / Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Ülkemizin en önemli sorunlarından biri olan bölgelerarası gelişmişlik farklarının ortaya çıkışı , dinamikleri ve gelişmişlik farklarının azaltılmasına yönelik olarak izlenebilecek politikaları ele almaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Dersi alan öğrenciler, bölgesel kalkınmışlık farklarının ortaya çıkış nedenlerini anlayabilme ve politik analiz yeteneği kazanacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenciler, bölgesel iktisatın ve bölgesel kalkınmanın teorik temellerini öğrenebilirler.
	2	Öğrenciler, mekan, bölge, şehir, ülke ve global düzeyde ekonomiler arasındaki farklılıkların nedenlerini ve içeriğini açıklayabilecek düzeye erişebilirler.
	3	Öğrenciler, işletmelerin mekansal tercihlerine yönelik kararlarını açıklayabilirler.
	4	Öğrencilerin, bölgesel kalkınmayı etkileyen temel faktörleri tahlil edebilirler.
	5	Öğrenciler, bölgesel gelişme farklılıklarını gidermeye yönelik kamu müdahalesinin arkasında yatan güdülerini açıklayabilirler.
	6	Öğrencilerin, Türkiye'deki bölgelerarası gelişmişlik farklarının ortaya çıkış ve dinamiklerini öğrenebilirler.
	7	Öğrencilerin, Türkiye'de uygulanan bölgesel kalkınma politikalarını ve söz konusu politikaların iktisadi temellerini bilmesi beklenebilir.
	8	Öğrencilerin, Türkiye'de uygulanan bölgesel kalkınma politikalarının etkilerini yorumlayabilirler.
	9	Öğrenciler, AB'nin bölgesel kalkınma politikasını Türkiye'nin politikası ile karşılaştırabilir.

		10	Öğrencilerin, bölgesel kalkınma sorunlarına yönelik olarak farklı alternatif ve çözümler sunma yeteneğini kazanması beklenmektedir.
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	İktisat, Coğrafya ve Bölge Bilimi : Giriş		
2	Bölgesel İktisat : Teori		
3	Yeni Ekonomik Coğrafya		
4	Ekonomik Alan ve Üç Bölge Kavramı		
5	Faaliyetlerin Alanda Dağılım Nedeni Olarak İşletmelerin Kuruluş Yeri Seçimi Kararları		
6	Ekonomik Gelişme Sonucu Ortaya Çıkan Bölgesel Gelişme Farkları		
7	Bölgesel Dengesizliğin Sakıncaları ve Kalabalık Bölgelerin Sorunları		
8	Türkiye’de Bölgelerarası Sosyal ve Ekonomik Gelişmişlik Farkları		
9	Bölgelerarası Gelişmişlik Farklarını Azaltmaya Yönelik Politikalar		
10	Türkiye’de Bölgelerarası Gelişmişlik Farklarını Azaltmaya Yönelik Politikalar		
11	Avrupa Birliği’nde Bölgelerarası Gelişmişlik Farklarını Azaltmaya Yönelik Politikalar		
12	Bölgesel Kalkınma Ajansları		
13	Yeni Sanayi Odakları ve Anadolu Kaplanları		
14	İktisat, Coğrafya ve Bölge Bilimi : Sonuç		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Prof.Dr.Zeynel Dinler, Bölgesel İktisat (9.baskı), Bursa: Ekin Kitabevi 2012	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Klasik Sınav	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	20.00	20.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			152.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.07
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	0	0	0	0
ÖK2	3	4	4	4	0	5	4	5	5	4	5	4	0	0	0	0
ÖK3	5	4	5	0	2	3	1	2	3	5	4	5	0	0	0	0
ÖK4	2	5	5	5	3	2	1	4	5	2	3	1	0	0	0	0
ÖK5	3	2	3	3	3	1	4	4	5	2	3	4	0	0	0	0
ÖK6	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	5	0	0	0	0
ÖK7	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	2	0	0	0	0
ÖK8	2	4	3	4	5	4	4	3	3	2	3	3	0	0	0	0
ÖK9	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	0	0	0	0
ÖK10	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			