

SÜRDÜRÜLEBİLİR KIRSAL KALKINMA POLİTİKALARI ve GÖSTERGELERİ

1	Ders Adı:	SÜRDÜRÜLEBİLİR KIRSAL KALKINMA POLİTİKALARI ve GÖSTERGELERİ
2	Ders Kodu:	TRE5447
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	7.50
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. İ.Bülent Gürbüz
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	bulent@uludag.edu.tr (224) 2941591
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Kırsal kesimde yaşayanların yaşam düzeylerini yükseltmeye yönelik yetişkin eğitimi tekniklerinin öğretilmesi. Bu amaçla gerçekleştirilecek faaliyetlerin programlanması ve yürütülmesi konusunda öğrencilere bilgi ve becerilerin kazandırılması. Kırsal kesimin gelişmesi için yeniliklerin kırsal kesimde yaşayanlara aktarma ve davranış değişikliğini sağlama becerilerinin kazandırılması.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Güncel veriler öğretilmektedir
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Kırsal alandaki bireylerin gereksinimlerini belirleme ve gereksinimleri karşılayacak yayım programlarını hazırlayabilme
	2	Yeniliklerin kırsal kesimde tanıtılması ve yayılmasına yönelik becerilerin öğrencilere kazandırılması
	3	Yetişkin eğitimi ilkelerini öğrenebilme
	4	Farklı disiplinlerle çalışmalar yürütebilme becerisi kazanabilme
	5	Dünyada ve Türkiye’de uygulanan tarımsal yayım yaklaşımlarının öğrenime ve uygulama becerisi kazanabilme
	6	Yayım çalışmalarının yürütülmesinde kullanılacak yöntemlere karar verebilme ve kullanabilme becerilerinin kazanılması
	7	Yayım programlarını hazırlama, yürütme ve değerlendirme becerileri ile kırsal alanda hizmet verebilme yeteneği kazanabilme
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Dersin tanımı ve içeriği konusundaki bilgiler, öğrencilerin dersten beklentilerinin saptanması. Tarımsal yayımın felsefesi ve kırsal kalkınmaya katkıları		
2	Tarımsal yayımın dünyada ve Türkiye' deki tarihsel gelişimi, yayım elamanlarının bireysel donanımı ve insan ilişkileri, kırsal alan ve kırsal alanda yaşayan bireylerin özellikleri		
3	Tarımsal yayım çalışmalarının özellikleri, temel ilkeleri, konu alanları ve amaçları, Yetişkin eğitimi ilkeleri ve İhtiyaçların belirlenmesinde kullanılan yöntemler		
4	Tarımsal yayım yaklaşımları		
5	Yeniliklerin tanıtılması ve yayılması (yeniliklerin özellikleri, karar alma süreci, benimseme süreci, benimseme kategorileri)		
6	İletişim, Dinleme ve ikna egzersizleri		
7	Ders Tekrarı+Arasınava		
8	Yayım Araç ve Yöntemleri (bireysel, grup ve kitlesel yöntemler ve özellikleri),Sunum, Broşür, poster ve diğer araçları hazırlama		
9	Yayım Araç ve Yöntemleri (bireysel, grup ve kitlesel yöntemler ve özellikleri),Sunum, Broşür, poster ve diğer araçları hazırlama		
10	Yayım Araç ve Yöntemleri (bireysel, grup ve kitlesel yöntemler ve özellikleri),Sunum, Broşür, poster ve diğer araçları hazırlama		
11	Grup oluşturma ve gruplarla çalışma teknikleri, Grup oluşturma ve tartışma		
12	Yayım Programlarının Planlanması (bilgi toplama, planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme),Yayım Programı Hazırlama		
13	Türkiye' de uygulanan kırsal kalkınma projeleri-çalışmalarında tarımsal yayımın rolü		
14	Ders Tekrarı		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Ders Kitabı: Prof. Dr. Orhan YAVUZ, Tarımsal Yayım ve Haberleşme, U.Ü Yayınları, Bursa, 2000. Diğer Kaynaklar: Prof.Dr.Tayfun ÖZKAYA, Tarımsal Yayım ve Haberleşme Kitabı, Doç.Dr.Orhan ÖZÇATALBAŞ ve Prof.Dr.Yaşar GÜRGEN Tarımsal Yayım ve Haberleşme Kitabı, Prof.Dr. Ayşen OLGUN Gelişmekte Olan Ülkelerde Tarımsal Yayım M.E.ADAMS, Çeviren: Doç.Dr.Murat BOYACI P.OAKLEY, C.GARFORTH Yayım Eğitim Klavuzu, A.W.van den BAN, HAWKINS Agricultural Extension, Niels Rollings Extension Science	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	

Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Çıktı temelli eğitim-öğretim olarak da isimlendirilebilecek bu süreçte öğrencinin bireysel farklılıklarını dikkate alan öğrenci merkezli ve iş-yüküne dayalı bir sistemde hazırlanan eğitim programları uygulanmaktadır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	12.00	168.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	12.00	12.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3.00	3.00
Toplam İş Yüğü			225.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			7.50
Dersin AKTS Kredisi			7.50

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	5	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	2	0	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	4	2	0	4	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	4	0	4	5	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			