

ÇOCUK ve MEKAN

1	Ders Adı:	ÇOCUK ve MEKAN
2	Ders Kodu:	MIM5066
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. Belkıs Ece ŞAHİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Ece Şahin besahin@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı, çocuk ve mekan ilişkisine yönelik araştırma alanının ve mekanın çocukların zihinsel, sosyal- duygusal, fiziksel gelişimleri üzerindeki etkisinin tanıtılmasıdır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Çocuk mekanlarının niteliğinin geliştirilmesi yönünde tasarım bilgisine sahip olmak
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Çocuk ve mekan ilişkisini konu alan araştırma alanını, kapsam, kullanılan yöntem ve teknikler yönüyle tanımak
	2	Çocuk ve mekan ilişkisinin çocuk gelişimi üzerindeki önemini anlamak
	3	Kentsel ve mimari ölçekte, çocuk gelişimini destekleyen koşulların sağlanması açısından önem taşıyan boyutları anlamak
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Çocuk gelişimi (bilişsel, psiko-sosyal ve fiziksel gelişim) ve fiziksel çevre ilişkisi (algı, deneyim ve öğrenme)	

2	Çocuk ve fiziksel çevre ilişkisi: Antropometrik boyutlar ve temel mekânsal standartlar	
3	Çocuğun bilişsel, psiko-sosyal ve fiziksel açıdan gelişimsel gereksinimleri ve konut mekanı	
4	Çocuk ve konut mekanı ilişkisine yönelik araştırmalar: Öğrenci sunumları	
5	Çocuğun bilişsel, psiko-sosyal ve fiziksel açıdan gelişimsel gereksinimleri ve okulöncesi eğitim mekanı	
6	Çocuk ve okulöncesi eğitim mekanı ilişkisine yönelik araştırmalar: Öğrenci sunumları	
7	Çocuk müzeleri: Kullanım olanakları ve mekânsal gereklilikler	
8	Çocuk ve müze mekanı ilişkisine yönelik araştırmalar: Öğrenci sunumları	
9	Çocuk kütüphaneleri: Kullanım olanakları ve mekânsal gereklilikler	
10	Çocuk ve kütüphane mekanı ilişkisine yönelik araştırmalar: Öğrenci sunumları	
11	Çocuk hastaneleri / pediatrik üniteler: Kullanım olanakları ve mekânsal gereklilikler	
12	Çocuk ve hastane/tedavi mekanı ilişkisine yönelik araştırmalar: öğrenci sunumları	
13	Çocuk parkları: Kullanım olanakları ve mekânsal gereklilikler	
14	Çocuk ve dış mekan oyun mekanı ilişkisine yönelik araştırmalar: öğrenci sunumları	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Day, C. 2007. Environment and Children: Passive Lessons from the Everyday Environment.Oxford: Elsevier. Dudek, M. (Ed.) 2005. Children's Spaces.Oxon: Routledge. Christopher, S., Blades, M. (Eds.) 2006. Children and their Environments. Cambridge:Cambridge Press. Lueder, R., Berg Rice, V.J. (Eds.) 2008. Ergonomics for Children: Designing Products and Places for Toddlers to Teens. Boca Raton: Taylor&Francis. Lushington, N. 2008. Libraries Designed for Kids. New York: Neal-Schuman Publishers. Weinstein, C. S. (Ed.) 1987. Spaces for Children. New York: Plenum Press. Worpole, K. 2013. Contemporary Library Architecture, A Planning and Design Guide. New York: Routledge.
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	2	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	4	100.00

Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	40.00
Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Derste yarıyılsonu sınavı ve dönem içi ödev çalışmaları ile başarı notu belirlenmektedir.

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	2	24.00	48.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	24.00	24.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.00	30.00
Toplam İş Yüğü			186.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.20
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	4	5	3	3	1	4	1	1	4	3	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	4	5	0	5	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			