

SEKÜLERLEŞME TEORİLERİ ve MODERNİTE

1	Ders Adı:	SEKÜLERLEŞME TEORİLERİ ve MODERNİTE
2	Ders Kodu:	KMY5143
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi GÜLBAYAZ KARAKUŞ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Gülbeyaz Karakuş
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Öğr. Üyesi Gülbeyaz Karakuş gkarakus@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Sekülerleşme teorileri ve modernite ilişkisini değerlendirmek
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Modernite ve sekülerleşme süreçlerini anlayabilme.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Din ve modernite arasındaki ilişkiyi değerlendirebilme.
	2	Modernite ve sekülerleşme süreçlerini anlayabilme.
	3	Sekülerleşme teorileri ve tartışmalarını değerlendirebilme.
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ders ve konuları tanıtım	
2	Kavramsal açıdan sekülerleşme	
3	Sekülerleşmenin sosyolojik ve siyasal temelleri	
4	Sekülerleşme ve Modernite ilişkisi I	
5	Sekülerleşme ve Modernite ilişkisi II	
6	Marx ve sekülerleşme	

7	Weber ve sekülerleşme	
8	Ara Sınav	
9	Durkheim ve sekülerleşme	
10	Çağdaş sekülerleşme teorileri I	
11	Çağdaş sekülerleşme teorileri II	
12	Toplumsal sekülerleşme	
13	Bireysel sekülerleşme	
14	Dönem Sonu Sınavı	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Ali Kirman, İhsan Çapçioğlu (hz.); Sekülerleşme, Klasik ve Çağdaş Yaklaşımlar, Ankara: Otto Yayınları, 2015. Bryan Ronald Wilson, Seküler Toplumlarda Din, 50 Yıl Sonra, çev. Ömer Faruk Darende, Ankara, Pegem Akademi, 2017. Charles Taylor, Seküler Çağ, çev. Dost Körpe, Türkiye İş Bankası Yay., 2014. Margaret C. Jacob, The Secular Enlightenment, Princeton University Press, 2019. Mehmet Özay, Sekülerleştirme ve Din: Batıda Sekülerleşme Teoriler ve Tartışmaları, İstanbul: İbn Haldun Ün. Yay., 2020. Santiago Zabala, Dinin Geleceği, R. Rorty & G. Vattimo, der. Santiago Zabala, çev. Rahmi G. Ögdül, İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 2005. Talal Asad, Sekülerliğin Biçimleri, Hıristiyanlık, İslamiyet ve Modernlik, çev. Ferit Burak Aydar, İstanbul: Metis Yayınları, 2007.
----	---	--

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	50.00
Yıl Sonu Sınavı	1	50.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50.00
Finalin Başarıya Oranı		50.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Klasik

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	1	20.00	20.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	3	4	4	4	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	4	3	4	5	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			