

Cezaevlerinde Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri

1	Ders Adı:	Cezaevlerinde Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri
2	Ders Kodu:	MDR5113
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	8.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. MEHMET ŞANVER
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Cezaevlerindeki manevi danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ve uygulamaları hakkında bilgi vermektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Cezaevlerinde manevi danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin önemi ve gerekliliği konusunda bilgi sahibi olur.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Cezaevlerindeki manevi danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olur.
	2	Manevi danışmanlık ve rehberlik konusunda Cezaevi tutuklu ve hükümlülerinin tutum ve yaklaşımları hakkında bilgi ve bilinç kazanır.
	3	Uygulamalarda görülen eksikler ve yeni öneriler konusunda bilgi ve bilinç kazanır.
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Cezaevlerinde Yürütülen Din Hizmetleri ve Manevi Rehberliğin Niteliği: Cezaevi Vaizlerinin Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Araştırma	
2	Cezaevi Kültüründe Maneviyat: Sincan F Tipi Cezaevi Örneği	

3	Denetimli Serbestlik Uygulamalarında Manevi Danışmanlık ve Rehberlik	
4	Cezaevi Vaizlerinin Meslekî Yeterlilikleri Üzerine Nitel Bir Araştırma	
5	Türkiye'deki Ceza İnfaz Kurumlarında Manevi Danışmanlığın İmkânı Üzerine Bir Değerlendirme	
6	Diyanet İşleri Başkanlığı'nın Cezaevlerindeki Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri (1950-2018): Sınırlılıklar ve Bir Eğitim Programı	
7	Ceza İnfaz Kurumlarında Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerinde Vaka Örnekleri	
8	Mahkumların Rehabilitasyonu ve Topluma Kazandırılmasında Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri (Hollanda, Exodus Örneği)	
9	Arnavutluk Cezaevlerinde İslâm ve Hıristiyan Din Hizmetleri	
10	Almanya'daki Cezaevlerinde İslami Manevi Rehberlik ve Danışmanlık Uygulamaları: DİTİB Örneği	
11	Hükümlü ve Tutukluların Rehabilitasyon ve Resosyalizasyonunda Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerinin Yeri ve Rolü	
12	Kadın Hükümlülerde Manevi Yönelim, Dua ve Umut İlişkisi (Sivas Açık Ceza İnfaz Kurumu Örneği)	
13	Ah Etmek ya da Af Etmek: Manevi Danışmanlık Açısından Hapishane Olgusuna Hz. Yusuf Örneği ile Bakmak	
14	Suçla Karışan Kimselere Yönelik Manevî Danışmanlık ve Rehberlik: Suriyeli Göçmenler Üzerine Nitel Bir Araştırma	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	M. Zengin-N.Tınaz-A. Ayten-H. Ekşi (eds.), (2019) Cezaevlerinde Manevi Danışmanlık ve Rehberlik, Dem Yay. İst.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		
SAYISI		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Sunumlar /seminerler ve klasik sınav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	14.00	196.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			239.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			7.97
Dersin AKTS Kredisi			8.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	0	0
ÖK2	3	2	2	2	0	2	2	1	3	2	2	0	0	0	0	0
ÖK3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			