

ŞİA KELAM DÜŞÜNCESİ

1	Ders Adı:	ŞİA KELAM DÜŞÜNCESİ
2	Ders Kodu:	TIB6144
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. CAĞFER KARADAŞ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof.Dr. Orhan Şener Koloğlu, Prof.Dr. Ulvi Murat Kılavuz, Dr. Öğr. Gör. Muhammet Koçak Dr. Öğr. Üyes Kevser Demir Bektaş
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. CAĞFER KARADAŞ caferkaradas@hotmail.com 0224 243 10 66-60281, BUÜ. İlahiyat Fakültesi
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Tarihsel anlamda Şia, İslâm dini içerisinde Ehl-i Sünnet'in en büyük muhalifini oluşturur. Şia siyâsî anlamda muhalefetini düşünsel anlamda da desteklemek için kendine özgü fikirler oluşturmaya gayret etmiştir. Şia'nın bu anlamda önemli bir yönünü ise kelâmî düşüncesi oluşturur. Şia'nın kelâmî düşüncesini anlamak İslâm düşüncesinin bütününe kavramaya yönelik önemli bir adımdır. Bu sebeple bu dersin konulması gerekir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Dersin içeriği öğrencilerin bilim insanı olarak yetiştirmelerine katkı sağlamaya yöneliktir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İslam Düşüncesi içinde Şia kelamını tanır.
	2	Şianın diğer kelam mezhepleriyle karşılaştırmasını yapabilir.
	3	Şia kelam anlayışını metinler üzerinden inceleyebilir.
	4	Şiilerin uluhiyet anlayışını analiz edebilir.
	5	Şia'nın nübüvvet anlayışını karşılaştırmalı olarak inceleyebilir.
	6	Şiilerin yeniden diriliş ve ahiret inancını tanır.
	7	Şiilerin kendilerine özel imamet/hilafet anlayışlarını inceler.
	8	Şiilerin imamet hakkında karşılaştırmalı sunum yapabilir.
	9	Şiiler ile Mu'tezile'nin ayrıştığı ve birleştiği hususları anlar.
	10	Şia düşüncesinin gelişimi hususunda etkinliklere katılabilir.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Şia Kelâmının Temelleri	
2	Şia Kelâmında Geleneksel Düşünce: Şeyh Sadûk	
3	Şia Kelâmında On İki İmamın Rolü	
4	Şia ile Mutezile Arasında İlk Etkileşimler: Kâsım er-Ressi	
5	Mutezilî Kelâmın Özümseme Süreci	
6	Şerif el-Murtaza, İbn Metteveyh ve Basra Kelâmı	
7	Şeyh Müfid ve Bağdat Kelâmı	
8	Şia Kelâmında Felsefî Etkinin Başlaması	
9	Nasirüddin et-Tûsi ve Allâme Hillî	
10	Şia Kelâmında Ayırt Edici Motifler: İsmet ve Kerâmet	
11	Şiî Kelâm Eserleri	
12	Caferî Kelâmının Özellikleri	
13	Şia Kelâmında Siyaset Düşüncesi	
14	Modern Şia'nın Kelâm Düşüncesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Tarihte ve Günümüzde Şiilik Sempozyumu Mehmet Ümit, Kâsım er-Ressi ve Zeydiyye-Mutezile Etkileşimi Martin McDermott, The Theology of al-Shaikh al-Mufid Sabine Schmidtke, The Theology of Allama al-Hilli Hüseyin Atay, Ehl-i Sünnet ve Şia Osman Aydınli, Mutezili İmamet Düşüncesinde Farklılaşma Süreci
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Klasik Sınav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	6.00	84.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	30.00	30.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.00	30.00
Toplam İş Yüğü			186.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.20
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0
ÖK5	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			