

OSMANLI DÖNEMİ ARAP GRAMERİ ÇALIŞMALARI

1	Ders Adı:	OSMANLI DÖNEMİ ARAP GRAMERİ ÇALIŞMALARI
2	Ders Kodu:	TIB6142
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. HASAN TAŞDELEN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	htasdelen@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Cumhuriyetin başlangıcına kadar Osmanlı döneminde, özellikle medreselerde okutulan gramer kitaplarını incelemek ve bu kitaplarda takip edilen dil öğretimi tekniklerini modern dil öğretimi teknikleri ile karşılaştırmak
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrencinin Arap diline olan hakimiyetini artıracığından, Arapça ile alakası olan mesleki alanlarda daha iyi olmasını sağlayacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Osmanlılar döneminde dil öğretim yöntemlerini kavrar
	2	Osmanlılar dönemindeki dil öğretim yöntemlerinin başarısını kavrar
	3	Modern dil öğretim yöntemlerinin başarısını kavrar
	4	Klasik ve modern dil öğretim yöntemlerini kıyaslar
	5	Osmanlı dönemi dil öğretim yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur
	6	Osmanlı dönemi Arap grameri çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Arapça gramer çalışmalarının başlangıcı	
2	Gramer çalışmalarında tedvin dönemi	
3	Önemli Gramercilerden Sibeveyhi ve Kitabı	
4	Sibeveyh sonrası gramer çalışmaları	

5	Osmanlılar döneminde yazılan ilk gramer kitapları	
6	Osmanlılar döneminde yazılan gramer kitaplarında izlenen eğitim yöntemi	
7	Avamil tarzı kitaplar	
8	Osmanlılar döneminde yazılan sarf ilmiyle alakalı kitaplar hakkında genel bilgiler	
9	Osmanlılar döneminde yazılan nahiv ilmiyle alakalı kitaplarla ilgili genel bilgiler	
10	Medreselerde Arapça eğitiminin nasıl yapıldığı	
11	İzharu'l-Esrar kitabı ve Arap grameri öğretimindeki yeri	
12	Molla Cami ve Arapça Öğretimindeki yeri	
13	Bina kitabı ve Osmanlı dönemi sarf eğitimindeki yeri	
14	Osmanlı'nın son dönemindeki gramer çalışmaları	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı İlmiye Teşkilatı, Ankara 1988. 2. Cahid Baltacı, XV-VXI. Yüzyıllarda Osmanlı Medreseleri, İstanbul 2005. 3. Kitabu'l-İzhar, el-Birgivi 4. Kitabu'l-Kafiye, İbnu'l-Hacib 5. el-Fevaidu'z-Ziyaiyye, Abdurrahman Cami
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Uygulama çalışmalarının değerlendirilmesi. Teorik kazanımların yazılı bir sınav ile ölçülmesi.

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	9.00	126.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			180.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	3	4	3	0	3	0	5	4	4	2	0	0	0	0
ÖK2	0	0	2	4	2	0	3	0	3	3	4	2	0	0	0	0
ÖK3	0	0	3	0	0	0	3	0	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	3	3	0	0	4	0	3	0	2	1	0	0	0	0
ÖK5	0	0	4	0	0	0	3	0	4	0	3	3	0	0	0	0
ÖK6	0	0	3	3	0	0	2	0	3	0	0	2	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			