

KIRAAT-İ SELÂS USULÜ VE AŞERE UYGULAMALARI

1	Ders Adı:	KIRAAT-İ SELÂS USULÜ VE AŞERE UYGULAMALARI
2	Ders Kodu:	TIB5190
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi Abdulhalim Başal
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Öğr. Üyesi Abdulhalim BAŞAL
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	“Yedi Kıraat” usulünün üzerine bina edilen üç kıraatle birlikte ortaya çıkan “On Kıraat” pratiğinin kazandırılması.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	“On Kıraat” metoduna ait tüm farklılıkların usullerinden ve ferşi konusunda ihtisas sahibi olmayı sağlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Kıraat İlminin başlangıç seviyesinde öğretim nosyonu kazanır.
	2	Kıraat ilminin temel kavramlarına aşina olur.
	3	Kıraatlerin kaynaklarını bilir.
	4	Kıraat farklılıklarının kaynakları hakkında bilgi sahibi olur.
	5	Kıraat İlmi usulünde önemli bir husus olan “Kıraatlerin sıhhati ve tevatürü” konusunda temyiz kabiliyeti kazanır.
	6	Kıraat farklılıklarının türlerini bilir, bunları birbirinden temyiz eder.
	7	“On Kıraat” usulüne dair detaylı bir nosyon kazanır.
	8	“On Kıraat” İmam ve ravileri hakkında bilgi sahibi olur.
	9	“On Kıraat” hakkında yazılmış temel eserlerden ve bunların müelliflerinden haberdar olur.
	10	“On Kıraat” metoduna ait tüm farklılıkların usullerinden haberdar olur.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Kıraat ilminin temel kavramları, kıraat farklılıklarının kaynakları, kıraatlerin sıhhati ve tevatürü konusu, kıraat farklılıklarının türleri ve “Mütemmim Üç Kıraat” usulü hakkında ana hatlarıyla bilgi aktarımı.	

2	“Selâse Mütemmime Kıraatler” bağlamında istiaze, besmele, Fâtîha sûresi usulleri, idgâm-ı kebîr meselesi, hâ-i kinâye meselesi, medd ve kasr meselesi.	
3	“Selâse Mütemmime Kıraatler” bağlamında aynı kelimedede iki hemzenin bulunması meselesi, iki farklı kelimedede iki hemzenin bulunması meselesi, hemze-i müfred meselesi.	
4	“Selâse Mütemmime Kıraatler” bağlamında Nakl, sekt ve hemze üzerinde vakf meselesi.	
5	“Selâse Mütemmime Kıraatler” bağlamında idgâm-ı sağır meselesi	
6	“Selâse Mütemmime Kıraatler” bağlamında Nun-i sâkin meselesi.	
7	“Selâse Mütemmime Kıraatler” bağlamında fet?-imâle konusu.	
8	“Selâse Mütemmime Kıraatler” bağlamında Râ, lâm ve vakf meselesi.	
9	“Selâse Mütemmime Kıraatler” bağlamında izâfet yâ’sı ve zevâid meselesi.	
10	İstanbul tarîkine göre kıraat-i aşere örnekleri	
11	Mısır tarîkine göre kıraat-i aşere örnekleri	
12	İstanbul ve Mısır tarîkleri bağlamında aşereye göre İnfirâd metodu.	
13	İstanbul ve Mısır tarîkleri bağlamında aşereye göre cem’ metodu	
14	“Selâse Mütemmime Kıraatler” bağlamında ferşü’l-huruf.	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Ed-Dürretü’l-Mudiyye ve Şerhler / İbnü’l-Cezerî. 2. El-Vücûhu’l-Musfıra fi’l-Kirââtî’s-Selâs / Muhammed el-Mütevellî. 3. Et-Tahbîr ve’t-Teysîr / İbnü’l-Cezerî. 4. El-Idâetü fî Beyâni Usûli’l-Kirâe / Dabbâ’.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		1
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ölçme ve değerlendirme, Bursa Uludağ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	96.00	96.00
Toplam İş Yüğü			180.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			