

TÜRKİYEDE DİN EĞİTİMİ SİSTEMİ

1	Ders Adı:	TÜRKİYEDE DİN EĞİTİMİ SİSTEMİ
2	Ders Kodu:	FDB6127
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	7.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. MEHMET EMİN AY
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Mehmet Emin Ay Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 0224 2431066-60403 mehmeteminay@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Türkiye’de Din Eğitiminin Kanalları hakkında bilgi Sahibi olmak temel amacımız.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Türkiye’de din eğitimi tarihini öğrenerek mesleğinin teorik çerçevesini anlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Türkiye’de Din Eğitiminin Kanalları hakkında bilgi sahibi olur
	2	Türkiye’de Din Eğitiminin temel sorunlarını öğrenir.
	3	Ailenin Önemi ve Aile Türlerini kavrar
	4	Devlete Ait Resmi Kurum ve Kuruluşlarda verilen din eğitimi hakkında bilgi sahibi olur.
	5	Türkiye’de din eğitiminin genel niteliği hakkında bilgi sahibi olur.
	6	Resmi ve sivil kurumlarda verilen din eğitimlerini karşılaştırabilir.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Türkiye’de Din Eğitiminin Kanalları ve Temel Sorunlar	
2	Türkiye’de Din Eğitiminin Kanalları	
3	Ailenin Önemi ve Aile Türleri	
4	Devlete Ait Resmi Kurum ve Kuruluşlar	
5	Milli Eğitim Bakanlığı	
6	Üniversite	
7	Diyanet İşleri Başkanlığı	
8	Basın - Yayın ve Medya	
9	Özel ve Tüzel Kişilere Ait Kurum ve Kuruluşlar	
10	Belediyeler	
11	Vakıflar	
12	Dernekler	
13	Kültür Merkezleri / Düşünce Enstitüleri	
14	Dini Cemaatler	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Halis AYHAN, Türkiye’de Din Eğitimi, M.Ü.İ.V. yay., İstanbul 1992 İsmet PARMAKSIZOĞLU, Türkiye’de Din Eğitimi, MEB Yayınları, Ankara 1966 Ömer OKUTAN, Din Eğitimi, Cumhuriyet Döneminde Eğitim, MEB yayınları. İstanbul 1983 Beyza BİLGİN, Türkiye’de Din Eğitimi ve Liselerde Din Dersleri, Ankara 1980 Mustafa ÖCAL, “Kuruluşundan Günümüze İmam-Hatip Liseleri” Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi, Yıl 1999, Sayı 6 Nurullah ALTAŞ, “Ortaöğretimde Din Eğitimi”, Din Eğitimi (Ed. N. Altaş, M. Köylü), Gündüz Eğitim ve Yay.; Ankara 2012 Mehmet Emin AY, Ailede ve Okulda İdeal Din Eğitimi, 6. Bs. Bursa 2020 Mehmet Emin AY, Problemleri ve Beklentileriyle Türkiye’de Kur’an Kursları, Bursa, 2005 Mehmet Emin AY, Yükseköğretimde Rehberlik, Bursa 2005 Mustafa KÖYLÜ, Türkiye’de Yüksek Din Öğretimi: Nicelik mi Nitelik mi? Ondokuz Mayıs Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 2013, sayı: 35, ss. 21-44
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	100.00
Toplam		1	100.00

Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	0.00
Finalin Başarıya Oranı	100.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Ölçme ve değerlendirme, Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır.

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	4	10.00	40.00
Ödevler	5	20.00	100.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	28.00	28.00
Toplam İş Yüğü			210.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			7.00
Dersin AKTS Kredisi			7.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------