

SOSYAL TABAKALAŞMA ve DİN

1	Ders Adı:	SOSYAL TABAKALAŞMA ve DİN
2	Ders Kodu:	FDB6131
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	7.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ABDURRAHMAN KURT
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	k_abdurrahman@hotmail.com
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrenci sosyal tabakalaşmaya dair bilgi edinir. Sosyal tabakalaşma ve din arasındaki ilişkiyi tartışabilir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Sosyal tabakalaşma ve din ilişkisini anlayan öğrenci toplumu ve toplumdaki tabakalaşmayı daha güzel yorumlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sosyal tabakalaşma kavramını öğrenir.
	2	Farklı dinleri sosyal tabakalaşma açısından yorumlayabilir.
	3	Farklı kültürleri sosyal tabakalaşma açısından yorumlayabilir.
	4	Ortaçağ'daki sosyal tabakalaşma örneklerini öğrenir.
	5	Modern toplumsal tabakalaşma çeşitlerini öğrenir ve yorumlayabilir.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Sosyal tabakalaşma kavramı	
2	Hindistan'da din kaynaklı sosyal tabakalaşma: Kast sistemi	
3	Hristiyanlığın ilk döneminde sosyal tabakalaşma ve din	
4	Ortaçağ Avrupasında sosyal tabakalaşma ve din	

5	Ortaçağ Avrupasında sosyal hareketlilik ve din	
6	Batı'da sosyal tabakalaşma sistemindeki değişim	
7	İslam'ın ilk döneminde sosyal tabakalaşma ve din I	
8	İslam'ın ilk döneminde sosyal tabakalaşma ve din II	
9	Ortaçağ İslam dünyasında sosyal tabakalaşma ve din I	
10	Ortaçağ İslam dünyasında sosyal tabakalaşma ve din II	
11	İslam dünyasında sosyal hareketlilik ve din	
12	Modern toplumsal tabakalaşma sisteminde dinin konumu I	
13	Modern toplumsal tabakalaşma sisteminde dinin konumu II	
14	Genel değerlendirme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Tom Bottomore, Toplumbilim, Çev. Ünsal Oskay, İst., trs. Montgomery Watt, Hz. Muhammed Mekke'de, Çev. M. R. Ayas, Ankara, 1986. Marc Bloch, Feodal Toplum, Çev. M. A. Kılıçbay, Ankara, 1995. Jean-Paul Charney, İslam Kültürü ve Toplumsal Ekonomik Değişim, Çev. A. B. Baloğlu, O. Bilen, Ankara, 1997. İzzet Er, Din Sosyolojisi, Ankara, 2008. Maxime Rodinson, İslam ve Kapitalizm, Çev. F. Topaçoğlu, İstanbul, 1996.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		1
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Öğrenciler yazılı veya test sınavları ile değerlendirilecektir.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	14	4.00	56.00
Projeler	3	7.00	21.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40.00	40.00
Toplam İş Yüğü			215.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			7.17
Dersin AKTS Kredisi			7.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	3	0	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
ÖK2	4	3	2	2	0	3	3	0	2	3	0	3	2	2	0	5
ÖK3	3	3	3	3	3	3	5	0	4	2	0	2	4	0	2	5
ÖK4	3	0	3	0	2	2	3	4	2	3	2	4	2	5	2	2
ÖK5	2	3	2	1	4	2	2	3	3	3	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			