

BİLGİ ÖĞRETİSİNİN TEMEL PROBLEMLERİ

1	Ders Adı:	BİLGİ ÖĞRETİSİNİN TEMEL PROBLEMLERİ
2	Ders Kodu:	FDB5123
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	8.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. İSMAIL ÇETİN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	ismcet@uludag.edu.tr 0224 2431066/60322
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrenciye Bilgi öğretisinin temel problemleri ve bu problemleri çözmek adına ortaya konmuş çeşitli açıklamalardan oluşan doktrinleri tanıtmak ve onlar arasında karşılaştırmalı değerlendirmeler yapma becerisini kazandırmak
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Analitik düşünme ve problem çözme yeteneği kazanma
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	BİLGİ ÖĞRETİSİNİN KONUSU VE AMACI HAKKINDA GENEL BİLGİ
	2	BİLGİ ÖĞRETİSİNİN KONUSU VE AMACI
	3	İNSAN BİLGİSİNİN HANGİ YOLLARLA EDİNİLDİĞİ SORUSU VE BU NA VERİLMİŞ ÇEŞİTLİ CEVAPLAR
	4	BİLGİNİN KAYNAĞI KONUSUNDA EMİRİST YAKLAŞIMLAR
	5	İLKÇAĞDA YAŞAMIŞ EMİRİST FİLOZOFLAR
	6	AYDINLANMA FELSEFESİNDE EMİRİST FİLOZOFLAR
	7	BİLGİNİN KAYNAĞI KONUSUNDA RASYONALİST AÇIKLAMALAR
	8	PLATON'UN İDEALAR ÖĞRETİSİNDEKİ RASYONALİST TEMALARIN DEĞERLENDİRİLMESİ
	9	DESCARTES'DA RASYONALİZMİN BOYUTLARI
	10	BİLGİNİN DEĞERİ KONUSUNDAKİ TARTIŞMALAR
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	BİLGİ ÖĞRETİSİNİN KONUSU VE AMACI	
2	BİLGİNİN TANIMI VE TURLERİ	
3	BİLGİNİN KAYNAĞI PROBLEMİ	

4	BİLGİNİN KAYNAĞI KONUSUNDA EMPIRİST AÇIKLAMALAR	
5	İLKÇAĞDA EMPIRİST FİLOZOFLAR	
6	AYDINLANMA FELSEFESİNDE EMPIRİST FİLOZOFLAR	
7	LOCKE, BERKELEY VE HUME'DA EMPIRİZM	
8	BİLGİNİN KAYNAĞI KONUSUNDA RASYONALİST AÇIKLAMALAR	
9	PLATON'UN İDEALAR ÖĞRETİSİNDE RASYONALİST TEMALAR	
10	DESCARTES'DA RASYONALİZM	
11	KANT'DA EMPIRİZM VE RASYONALİZMİN UZLAŞTIRILMASI	
12	BİLGİNİN DEĞERİ KONUSUNDAKİ TARTIŞMALAR	
13	SEPTİK FİLOZOFLAR	
14	DOGMATİZMİN CEVABI	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	HAMLİN, D.W., THE THEORY OF KNOWLEDGE, MACMILLAN COMP., LONDON 1972. ÜLKEN, H. Z., GENEL FELSEFE DERSLERİ, ANK. ÜİF. YAY., ANKARA 1971
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	0	0.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Açık uçlu değerlendirme yöntemi uygulanacaktır.

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	7.00	98.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100.00	100.00
Toplam İş Yüğü			240.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			8.00
Dersin AKTS Kredisi			8.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	1	0	0	3	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	3	0	2	0	0	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			