

Yaygın Din Eğitimi

1	Ders Adı:	Yaygın Din Eğitimi
2	Ders Kodu:	FDB5134
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi ÜMMÜĞÜL BETÜL KANBUROĞLU ERGÜN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Öğr. Üyesi Ü.Betül Kanburoğlu Ergün email: ubetulk@uludag.edu.tr 0224 2431066-60251 BUÜ İlahiyat Fakültesi
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Yaygın din eğitimi, örgün eğitim kurumlarında verilen din eğitimi ve öğretimi dışında, isteyenleri din konusunda aydınlatmak, toplum bireylerine ortak dinî ve millî değerleri aşılamak, dinin kardeşlik, özveri, hoşgörü gibi ilkelerini bireylere kazandırmak üzere yapılan etkinliklerdir. Bu ders öğrencilere bu alanı tanıtmayı ve temel problem alanlarını tartışmayı amaçlar.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Yaygın din eğitimi dersi, bu etkinliklerin dini anlayış ve yaşayışla ilgili teorik ve pratik problemlerini araştırır, inceler, çözümler üretmeye, geleceğe yönelik teoriler geliştirmeye çalışır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Topluma katkı sağlaması açısından, camilerde, Kur'an kurslarında din eğitimi ve öğretiminin önemini öğrenir
	2	Yetişkinlerin biyolojik, psikolojik ve sosyal özelliklerini göz önünde bulundurarak onlara verilecek din eğitiminin sınırlarını belirler.
	3	Topluma yönelik din eğitimi hedefleri ve ilkeleri belirler ve bunlara uygun programlar geliştirebilir.
	4	Yetişkin din eğitimcilerinin özelliklerini bilir.
	5	Yaygın din eğitiminde görevli elemanlar için tamamlayıcı, destekleyici hizmet içi eğitim programları geliştirir.
	6	Toplumdaki sosyal, kültürel ve teknolojik gelişmeleri dikkate alarak yaygın din eğitimi alanında ileriye dönük teoriler geliştirir.
	7	Din eğitimi faaliyetlerini değerlendirir ve yaygın din eğitimi etkinliklerinin verimli yürütülmesine yardımcı olacak metotlar geliştirebilir.
	8	Yaygın din eğitimi alanında din görevlilerine, eğitimcilere rehberlik edecek esaslar belirler ve başka yaygın din eğitimi imkanlarını araştırır.

	9	Din eğitimi açısından çocuk ve yetişkin arasındaki farkları öğrenir ve buna göre metot kullanmayı bilir.
	10	Kuşaklararası din eğitimi etkinliklerinin verimli yürütülmesine uygun ortamlar hazırlamayı öğrenir.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Camilerde Din Eğitimi ve Öğretimi	
2	Din Eğitiminde Vaazlar	
3	Din Eğitiminde Hutbeler	
4	Kur'an Kurslarında Din Eğitimi ve Öğretimi	
5	Yetişkin Din Eğitimi Teorileri	
6	Yetişkinlikte Öğrenme	
7	Yetişkinlikte Psikolojik ve Dini Gelişim	
8	Din Eğitimi Açısından Çocuk ve Yetişkin Arasındaki Farklar	
9	Yetişkin Din Eğitiminde Programlama	
10	Yetişkin Din Eğitiminde Program Geliştirme	
11	Yetişkin Din Eğitiminde Yöntemler	
12	Yetişkin Din Eğitiminde Değerlendirme	
13	Yetişkin Din Eğitimcilerinin Özellikleri	
14	Kuşaklararası Din Eğitimi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Yurdagül Mehmedoğlu, Erişkin Bireyin Kendilik Bilinci ve Din Eğitimi, Rağbet Yay., İstanbul, 2001. Mustafa Köylü, Yetişkinlik Dönemi Din Eğitimi, Dem yay., İstanbul 2004. Onur, Bekir, Gelişim Psikolojisi, Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm, İmge Kitabevi, Ankara, 1995. Vogel, Linda, J., The Religious Education of Older Adults, Religious Education Press, Birmingham, Alabama, 1984. Wicket, R. E. Y., "Working with Middle Aged Adults" (ed.) Nancy T. Foltz, Handbook of Adult Religious Education, Religious Education Press, Birmingham, Alabama, 1986, ss. 83-104. McKenzie, Leon, The Religious Education of Adults, Religious Education Press, Birmingham, Alabama, 1982. McKenzie, Leon, "The Purpose and Scope of Adult Religious Education" (in) Handbook of Adult Religious Education, (ed.) Nancy T. Foltz, Religious Education Press, Birmingham, Alabama, 1986, s. 7-23.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00

Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Ödev ve final sınavı
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	2	20.00	40.00
Ödevler	3	25.00	75.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			177.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			5.90
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			