

AHLAK GELİŞİMİ

1	Ders Adı:	AHLAK GELİŞİMİ
2	Ders Kodu:	PSI6119
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. AHU ÖZTÜRK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Ahu Öztürk ozturka@uludag.edu.tr Tel:02242941871 Uludağ Üniversitesi,Fen- Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü,16059 Görükle Kampüsü / Bursa, Türkiye
17	Dersin WEB adresi:	https://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/1358564
18	Dersin Amacı:	Bu ders çocukluk döneminde, ahlaki gelişimsel, sosyal, evrimsel psikoloji ile felsefe ve sinirbilimleri temelinde ele alarak, ahlaki gelişimde ebeveynler, akranlar, okul, medya, din, popüler kültür ve toplumun rolüne odaklanarak öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Ahlaki gelişimle ilgili temel psikolojik teoriler, güncel yaklaşımlar ve araştırma yöntemleri ve sosyal ve kültürel etkileşimler ve ahlaki davranış, akıl yürütme ve duygularla ilgili konular hakkında bilgi edineceksiniz.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Ahlaka ilişkin başlıca gelişim kuramlarını tanımlamak ve farklarını ortaya koymak
	2	Ahlakın gelişimsel sürecine dair kavramları (vicdan, içselleştirme, kültürlenme) tanımlayabilmek
	3	Ahlakın biyolojik, bilişsel, duygusal ve sosyo-kültürel temellerini kavramak
	4	Ahlaki davranışların işlevini farklı niteliğe sahip bağlamları göz önüne alarak değerlendirmek
	5	Olumlu ahlaki gelişim ile ilgili toplumun uygulamaları ve bunların etkileri hakkında bilgi sahibi olmak
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ahlak çalışmaları ve ahlak gelişimine giriş	
2	Ahlak gelişimine ilişkin yapısalılık yaklaşımı ve evre kuramları	
3	Ahlak gelişimine ilişkin alana özel kuramlar ve sosyal adalet	
4	Ahlak gelişiminin nörobiyolojisi ve evrimsel bakış açısı	
5	Vicdan ve ahlaki değerleri içselleştirme	
6	Ahlaki duyguların gelişimi	
7	Saldırganlık, sapkın davranışlar ve ahlaki gelişim	
8	Empati ilişkili davranışlar: Özgecilik	
9	Sosyal etkileşimler: Yakın sosyal çevrenin çocukta ahlaki gelişime etkisi- Ebeveynler	
10	Sosyal etkileşimler: Yakın sosyal çevrenin çocukta ahlaki gelişime etkisi- Akranlar	
11	Okulun çocukta ahlaki gelişime ve karakter gelişimine etkisi	
12	Kültürel etkileşimler: Yakın kültürel çevrenin çocukta ahlaki gelişime etkisi- Edebiyat ve Medya	
13	Kültür, din ve Grup içi ilişkilerin Ahlaki Gelişimdeki Rolü	
14	Zorbalık ve saldırgan davranışların gelişimini önleme ve müdahale	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Killen, M., ve Smetana, J. (2023). Handbook of Moral Development. (3rd ed.) Routledge. ISBN: 978-0-367-49756-9 Voyer, Benjamin G. ve Tor Tarantola (2017). Moral Psychology: A Multidisciplinary Guide. Springer. ISBN 978-3-319-61847-0 Berkowit, M, W. ve Grych, J. H. (1998) Fostering Goodness: teaching parents to facilitate children's moral development, Journal of Moral Education, 27(3), 371-391. Bukowski, W. M. ve Sippola, L. K. (1996). Friendship and morality: (How) are they related? W. M. Bukowski, A.F. Newcomb ve W.W. Hartup (Ed.) The company they keep: Friendship in childhood and adolescence.(ss. 238-261). Cambridge, UK: Cambridge University Press. Decety, J. ve Howard, L. (2013). The role of affect in the neurodevelopment of morality. Child Development Perspectives, 7(1), 49–54. Eisenberg, N. (2000). Emotion, regulation, and moral development. Annual Review of Psychology, 51, 665-697. Kochanska, G. (2002). Mutually responsive orientation between mothers and their young children: A context for the early development of conscience.Current Directions in Psychological Science, 11(6), 191-195. Obermann ML (2011). Moral disengagement in self-reported and peer-nominated school bullying. Aggressive Behavior, 37,133-144.

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	15.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		1	25.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Bağıl değerlendirme sistemi uygulanmaktadır.	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	1	10.00	10.00
Projeler	1	20.00	20.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	0.00	0.00
Diğer	1	10.00	10.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yükü			144.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			4.80
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	1	2	2	0	0	2	1	0	0	0	2	0	0	0	0
ÖK2	1	2	2	0	0	2	2	1	1	0	2	0	0	0	0	0
ÖK3	2	3	2	0	1	3	1	3	1	2	1	3	0	0	0	0
ÖK4	0	1	2	2	2	1	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0
ÖK5	2	2	2	2	3	4	3	4	2	3	3	4	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			