

BUHRAN ÇAĞINDA İKİ DÜŞÜNCE GELENEĞİ: MODERNİTE VE DİN

1	Ders Adı:	BUHRAN ÇAĞINDA İKİ DÜŞÜNCE GELENEĞİ: MODERNİTE VE DİN
2	Ders Kodu:	SOS5121
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	5.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi Erhan KUÇLU
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Erhan KUÇLU (Dr. Öğr. Üyesi) Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Tel:0224-294-18-48 E-posta: erhankuclu@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	http://bilgipaketi.uludag.edu.tr/Ders/Index/
18	Dersin Amacı:	Modern düşüncenin ortaya çıkışı ile birlikte hem düşünce de hem de sosyal hayatta dinin konumlandırılışını, modernite-din ilişkisini genelde modernleşen toplumlar üzerinden özelde ise İslam modernite ilişkisi üzerinden incelemek.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Modern düşünceye ve Toplumsal olgu olarak dine ilişkin akademik literatürü kavrayabilme
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Modern düşünceye dair literatürü akademik düzeyde kavrayabilme
	2	Modern düşüncenin meydana getirdiği toplumsal yapıyı kavrayabilme
	3	Temel toplumsal yapılar arasında yer alan “Din”e ilişkin literatürü akademik düzeyde kavrayabilme
	4	İslam Dininin toplumsal tezahürünü hem düşünce düzeyinde hem de sosyal açıdan kavrayabilme
	5	Modernite ve din ilişkisini eleştirel açıdan ele alabilme yetisi.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	

Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	İslam Tarihi: Ortaya çıkışı ve tarihi koşullar. İslam'ın toplum tasavvuru		
2	İslami Düşüncenin Hakimiyet Zamanları		
3	İslam'da insanın konumu: “Kul” olmak		
4	İslam Düşüncesinde iki kritik eşik: Gazali ve Muhyiddin Arabi		
5	İslam Düşüncesinde “Metafizik ve Fizik”in konumlandırılması		
6	Büyü Bozumu ve Fizik’in Egemenliği: Modernite		
7	Ara Sınav		
8	Dinin Reformla Sekülerizasyonu: Protestanlık ve insanın yeniden konumlandırılması: “birey olmak”		
9	Modern düşüncenin Hakimiyet Zamanı: Dinin yeniden konumlandırılması: A. Comte: İnsanlık dini, New Age Akımı vb.		
10	Modern düşüncede “dinin sonu” fikri: pozitivizm Modern toplumda dinin dönüşümü: seküler dinler çağı.		
11	Modernite ve İslamda: Anlam fikri Modernite: Tanrının ölümü ve ölüm karşısında hayatı anlamlandırma çabası: Kapitalizm ve (sonsuz) Tüketim İslam: Geçici bir durak olarak dünya (hayatı) fikri		
12	Tanrısız bir toplumda “bunalım” olgusu: I. Psikiyatri vs Din II. Psikiyatri vs Anti-Psikiyatri III. Farmakolojinin başarısızlığı olarak Delilik		
13	Modern bunalımın iki tetikleyici unsuru: Yaşlılık ve ölüm.		
14	Modern Bunalımlar karşısında İslam’ın duruşu, Modern Toplumda Dinin geleceği ve İslam’ın konumlanma melekesi.		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Ek okumlar İslam tarihi, M. Asım Köksal, Ketebe yayınları. Hakikat Arayışı, İmam Gazali, Ketebe Muhyiddin İbn Arabi Kibrit-i Ahmer'in PeşindeYay, C. Taylor seküler Çağ, iş bankası yayınları T. Eagleton, Tanrının ölümü ve Hayatın Anlamı Modernite versus Postmodernite, Mehmet Küçük, Say yayınları	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00

Yıl Sonu Sınavı	1	100.00
Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Ölçme ve değerlendirme, Bursa Uludağ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır.	

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	2	10.00	20.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.00	30.00
Toplam İş Yükü			148.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			4.93
Dersin AKTS Kredisi			5.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	3	4	4	4	4	3	1	2	3	2	2	0	0	0	0
ÖK2	2	2	4	3	4	4	3	1	2	3	3	2	0	0	0	0
ÖK3	1	3	4	4	2	3	3	1	1	3	3	2	0	0	0	0
ÖK4	2	1	4	5	4	4	3	1	2	2	3	2	0	0	0	0
ÖK5	4	3	4	4	4	2	3	1	2	3	2	2	0	0	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------