

DÜNYA İNGİLİZCELERİ VE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ

1	Ders Adı:	DÜNYA İNGİLİZCELERİ VE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ
2	Ders Kodu:	ING5125
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi EBRU ATAK DAMAR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	eadamar@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dünya dili olan İngilizcenin yayılımı ve gelişimi ve değişimini incelemeyi ve küresel bir iletişim aracı haline gelen bu dilin öğretimi ile ilgili
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrenciler İngilizcenin değişen sosyal ve dilsel yapıları ve bu yapıların İngilizce öğretimi üzerine etkileri konusunda bilgi sahibi olacak ve bu konuya eleştirel bir bakış kazanacak. İngilizcenin halihazırdaki uygulamalarını eleştiren paradigmalardan EIL konusunda detaylı bilgi edinecek. Sınıf uygulamalarını eleştirel bir gözle gözden geçirip ve sınıflarda uygulanabilecek EIL odaklı uygulama ve araştırma örneklerini deneyimleyebilecek.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenciler dünyadaki İngilizce çeşitleri arasındaki farklar ve benzerlikler hakkında bilgi sahibi olur;
	2	Öğrenciler, İngilizcenin bugün bulunduğu farklı kıtalara yayılmasına yol açan çeşitli faktörleri açıklayabileceklerdir.
	3	Öğrenciler Dünya İngilizcelerindeki benzerlikler ve farklılıklar (telaffuz, kelime bilgisi, dil bilgisi, söylem) eleştirel bir bakış açısıyla tanımlayabilecek ve analiz edebileceklerdir.
	4	Öğrenciler, İngilizcenin farklı topluluklarda hem birinci hem de ikinci dil olarak oynadığı çeşitli rolleri açıklayabileceklerdir.
	5	Öğrenciler, İngilizcenin küresel bir dil olarak statüsüyle bağlantılı fenomenleri yansıtmaya yaparak tartışabileceklerdir.
	6	Öğrenciler, İngilizcenin küresel bir dil olarak statüsünün olumlu ve olumsuz sonuçlarını, özellikle İngilizce öğretime atıfta bulunarak açıklayabilecek ve yansıtabileceklerdir.
	7	Öğrenciler, dijitalleşme ve küreselleşme çağında İngilizce dilinin ve İngilizce öğretiminin gelecekteki gelişimi için olası senaryoları değerlendirebileceklerdir.

	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Dersin Tanıtımı	
2	İngilizcenin dünya dili olarak tarihsel gelişim süreci	
3	İngilizcenin yayılmasının nedenleri ve İngilizcenin dünyadaki dil topluluklarında sahip olduğu statü	
4	Dünya İngilizcelerinin çeşitleri ve farklılık seviyeleri	
5	Farklılıklar: Telaffuz ve Kelime Bilgisi	
6	Farklılıklar: Dilbilgisi ve Söylem	
7	Siyaset, ticaret, ticaret, medya, araştırma ve yüksek öğrenimin küresel dili olarak İngilizce.	
8	İngilizceyi etkileyen süreçler, dünyanın dört bir yanındaki insanların dille nasıl ilişki kurduğu ve ona nasıl uyum sağladığı ve bunun dilbilimsel, pedagojik ve politik etkileri	
9	Anglo-American odaklı İngilizce eğitimi sorgulayan terimler: WE, ELF, EIL and etc.	
10	EIL ve öğretiminin temel prensipleri	
11	ELF in ELT	
12	Alanyazı örnek çalışmaların incelenmesi: World Englishes, EIL ve ELT	
13	Alanyazı örnek çalışmaların incelenmesi: EFL vs ELF in ELT	
14	Özet, tartışma ve araştırma konularının belirlenmesi	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Anchimbe, E. A. (2009). Revisiting the notion of maturation in new Englishes. World Englishes, 28(3), 336-351.
		Bolton, K. (2005). Where WE stands: Approaches, issues, and debate in world Englishes. World Englishes, 24(1), 69-83.
		Jenkins, J. (2006), Current Perspectives on Teaching World Englishes and English as a Lingua Franca. TESOL Quarterly, 40: 157-181. https://doi.org/10.2307/40264515
		Jenkins, J. (2010). World Englishes. London: Routledge.
		Graddol, D. (2006). English Next: Why Global English May Mean the End of 'English as a Foreign Language' London: British Council.
		Kachru, B. B., Kachru, Y. and Nelson, C. L. (2009). The Handbook of World Englishes. UK: WileyBlackwell.
		Kirkpatrick, A. (2007). World Englishes: Implications for International Communication and English Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.
		Kirkpatrick, A. (Ed.). (2020). The Routledge handbook of world Englishes. Routledge.
		Matsuda A. (2019). World Englishes in English language teaching: Kachru's six fallacies and the TEIL paradigm. World Englishes, 38, 144–154. https://doi.org/10.1111/weng.12368
		Mesthrie, R. and Bhatt, R.M. (2008). World Englishes. The Study of New Linguistic Varieties. Cambridge: CUP.
		Schneider, E. (2011). English Around the World - An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.
		Seidlhofer, B. (2009). Common ground and different realities: World Englishes and English as a lingua franca. World Englishes, 28(2), 236-245.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
Ara Sınav		0
Kısa Sınav		0
Ödev		1
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Sunum, Alanyazın Metaanaliz
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	2	12.00	24.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	1	4	2	2	3	4	4	3	4	3	2	0	0	0	0
ÖK2	4	1	4	2	1	3	4	4	3	4	3	2	0	0	0	0
ÖK3	5	1	4	2	2	3	4	4	3	5	3	4	0	0	0	0
ÖK4	4	1	5	1	3	3	4	4	3	4	3	4	0	0	0	0
ÖK5	4	1	4	1	3	3	5	4	2	4	3	4	0	0	0	0
ÖK6	5	2	4	1	2	4	4	4	2	4	4	4	0	0	0	0
ÖK7	5	2	4	2	1	3	4	4	2	4	4	4	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			