

TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DİJİTAL ARAÇLAR

1	Ders Adı:	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DİJİTAL ARAÇLAR
2	Ders Kodu:	TUR0018
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi OZAN İPEK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Öğr. Üyesi Ozan İPEK ozanipek@uludag.edu.tr Eğitim Fakültesi B Blok Z-13 Nolu oda
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersin amacı, ana dili ve yabancı dil olarak Türkçe öğretimi bağlamında öğrencilere uzaktan eğitimde ya da sınıf içi uygulamalarda kullanılabilecek dijital araçları tanıtmak ve bunlarla geliştirilecek materyaller hazırlamak için bilgi ve beceri kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders ile öğretmen adaylarının teknolojik-pedagojik alan bilgilerini ve dijital öğretmenlik becerilerini geliştirerek mesleki gelişimlerine katkı sağlamaları beklenmektedir. Teknolojiyi yabancı dil eğitimine entegre etmeyi bilen öğretmen adayları hem daha etkili dersler yapmak yönünde gelişecekler hem de öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını daha iyi karşılayabileceklerdir. Böylelikle gelişen şartlara uyum sağlayabilme ve esnek olma noktasında çok daha özgüvenli ve problem çözme yeteneğine sahip öğretmenler yetişecektir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Dil eğitiminde teknolojinin yerini ve önemini kavrar.
	2	Dil eğitiminde teknoloji kullanımına özgü öğrenme yaklaşımlarını öğrenir.
	3	Dil becerilerini geliştirmek için kullanılan dijital araçları tanıır.
	4	Temel dil becerilerinin öğretim hedeflerini karşılayan uygun dijital araçları seçer ve kullanır.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriđi:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Teknoloji, Eğitim ve Dil Öğretimi	
2	Eğitimde Teknoloji Kullanımına İlişkin Temel Kavramlar	
3	Teknolojik-Pedagojik Alan Bilgisi	
4	Harmanlanmış Öğrenme Yaklaşımı	
5	Dil Öğretimi Programları ve Teknoloji	
6	Beyin Fırtınası Araçları	
7	Dil Becerilerine Özgü Araçlar	
8	Dijital Öyküleme Araçları	
9	Sosyal Medya Araçları	
10	Mobil Uygulamalar	
11	Artırılmış ve Sanal Gerçeklik Araçları	
12	Etkileşimli İş Birliđi ve Sunum Araçları	
13	Oyunlaştırma Araçları	
14	Dijital Araçlarla Ölçme ve Değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Adıyaman, Z. (2001). Uzaktan eğitim yoluyla yabancı dil öğretimi. The Turkish Online Journal of Educational Technology TOJET, 1(11), 92-97. Al, U. & Madran, R. O. (2004). Web tabanlı uzaktan eğitim sistemleri: Sahip olması gereken özellikler ve standartlar. Bilgi Dünyası, 5(2), 259-271. Baker, E. (2000). Integrating Literacy and Tool – Based Technologies, Computers In the Schools. 16(2), 73-89 Bergmann, J., & Sams, A. (2012). Flip your classroom: Reach every student in every class every day. Publisher: ISTE & ASCD. Bersin, J. (2004). The blended learning book: Best practices, proven methodologies, and lessons learned. San Francisco: John Wiley & Sons. Chartrand, R. (2012). Social networking for language learners: Creating meaningful output with Web 2.0 tools. Knowledge Management & E-Learning: An International Journal (KM&EL), 4(1), 97-101. Çetinkaya, H. H., & Akçay, M. (2013). Eğitim ortamlarında artırılmış gerçeklik uygulamaları. Akademik Bilişim Kongresi. 23 – 25 Ocak Akdeniz Üniversitesi, Antalya. Driscoll, M. (2002). Blended learning: Let's get beyond the hype. E-learning, 1(4), 1-4. Garrett, N. (1991). Technology in the service of language learning: Trends and issues. The Modern Language Journal, 75(1), 74-101. Graham, C. R. (2006). Blended learning systems. The handbook of blended learning, 3-21. Karaca, C. (2016). Öğretim teknolojilerinde güncel bir yaklaşım: Ters yüz öğrenme. DOI: http://dx.doi.org/10.14527/9786053183563.071 Özbay, M., & Özdemir, O. (2014). Türkçe öğretim programı için bir öneri: Dijital okuryazarlığa yönelik amaç ve kazanımlar. Okuma Yazma Eğitimi Araştırmaları, 2(2), 31-40. Özdemir, O. (2017). Türkçe öğretiminde dijital teknolojilerin kullanımı ve bir web uygulaması örneği. Electronic Turkish Studies, 12(4), 427-444. Yağmur Şahin, E. ve Şahin, A. (2014). Türkçe öğretiminde teknoloji ve materyal kullanımı. Ankara: Pegem Akademi Yayınları, 319-348.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		2	40.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	

Finalin Başarıya Oranı	60.00
Toplam	100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Ölçme ve değerlendirme için ödev (performans değerlendirme) ve karma sınav (açık uçlu, çoktan seçmeli, boşluk doldurma) kullanılacaktır. Bursa Uludağ Üniversitesi Öğretim Yönetmeliği gereği, eğitim-öğretim programlarının özelliği olarak bu ders kapsamında kredili sistem uygulanmaktadır.

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	4.00	48.00
Ödevler	2	10.00	20.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.00	30.00
Toplam İş Yükü			126.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			4.20
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	3	3	1	2	3	1	1	1	1	3	5	4	2	5
ÖK2	1	1	3	3	1	4	4	1	1	1	1	3	5	4	2	4
ÖK3	1	1	4	5	1	4	4	1	1	1	1	3	5	4	4	4
ÖK4	1	1	5	5	1	4	5	1	1	1	1	4	5	4	5	4

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:	1 çok düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
---------------	-------------	---------	--------	----------	--------------