

TECHNICAL DRAWING

1	Ders Adı:	TECHNICAL DRAWING
2	Ders Kodu:	BSM1804
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	1.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	2.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	İngilizce
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. FERHAT KURTULMUŞ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Hilal ERDOĞAN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	e-posta : ferhatk@uludag.edu.tr Telefon: 0 224 2941600 Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Biyosistem Mühendisliği Bölümü, Görükle Kampüsü, 16059, Nilüfer/BURSA
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilerin mesleki yaşamında gerekli olacak temel teknik resim bilgi ve becerilerinin kazanılması
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Öğrencilerin mesleki yaşantılarında karşılaşacakları teknik resim dökümanlarını anlamlandırabilme ve teknik resim çizimlerini üretebilmeleri adına katkılar sağlar. Mesleki hayatta karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik üç boyutlu düşünebilme yeteneğini katar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Teknik resim çizim araçlarını tekniğine uygun şekilde kullanabilecek, teknik resim kağıtlarına boyut ve özelliklerine göre resim çizebilecektir.
	2	Standart çizgi ve yazı çeşitlerini öğrenerek çizgi uygulamaları, eğik ve dik yazı uygulamaları yapabilecektir.
	3	Pergel kullanarak çeşitli geometrik çizimleri yapabilecektir.
	4	İzdüşüm düzlemlerini, izdüşüm çeşitlerini ve görünüş çıkarma yöntemlerini kavrayabilecektir.
	5	Görünüş ve perspektiflerin ölçülendirilmesini yapabilecektir.
	6	Kesit almanın gereğini ve önemini kavrayacak, uygun kesit düzlemlerini seçebilecektir.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Ders ve araçlarına giriş	Düz ve kesikli çizgilerin çizimi
2	Çizgiler ve kuralları	İlgili uygulama
3	T ve diğer cetvelleri kullanma ve pratik yapma	İlgili uygulama
4	Geometrik çizimler	İlgili uygulama
5	Çokgen çizimleri	İlgili uygulama
6	Ortografik projeksiyon	İlgili uygulama
7	Ortografik okuma	İlgili uygulama
8	Orthographic yazma	İlgili uygulama
9	Üç görünüşler	İlgili uygulama
10	Üç görünüşler	İlgili uygulama
11	Perspektif çizimler	İlgili uygulama
12	Kesit alma	İlgili uygulama
13	Kesit alma	İlgili uygulama
14	Ölçülendirme	İlgili uygulama
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Giesecke, F. E., Mitchell, A., & Spencer, H. C. (1980). Technical Drawing: Including Aeronautical Drafting, by Frederick E. Giesecke, Alva Mitchell [and] Henry Cecil Spencer. Macmillan. Teknik Resim I (Nagihan Etemoğlu-Hatice Yeşilkütük-Ahmet Bir) Teknik Resim I (Nejat Kıraç)
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		10
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		12
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ara sınavın ders geçme notuna etkisi %20, ödevlerin ders geçme notuna etkisi %20, yıl sonu sınavının ders geçme notuna etkisi ise %60'dır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	1.00	14.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	20	2.00	40.00
Ödevler	14	2.00	28.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	2.00	2.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			116.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.80
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK2	3	0	4	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK3	3	0	4	0	5	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
ÖK4	3	0	4	0	3	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK5	5	0	4	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ÖK6	3	0	4	0	4	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			