

CAGDAS FELSEFE AKIMLARI

1	Ders Adı:	CAGDAS FELSEFE AKIMLARI
2	Ders Kodu:	FLS0511
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ABDÜLKADIR ÇÜÇEN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. A. Kadir Çüçen, Prof. Dr. Mıhsin YILMAZ
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	metinbecermen@yahoo.com; kadir@uludag.edu.tr Uludağ Üniversitesi Felsefe Bölümü Fen-Edebiyat Fakültesi, 16059 Görükle, Bursa - Türkiye. Tel: +90 224 2941826
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çağımız problemlerine filozofların nasıl yaklaştığı ve ne tür öneriler getirdiği ele alınacaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Alan bilgisinde genel seçmeli bir konu olup, çağdaş felsefenin temel konu ve problemlerini ele alan bir ders olduğu için mesleki gelişim için önemlidir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Felsefi problem görme ve düşünme
	2	İnsan sorununu çağdaş felsefede belirleme
	3	Filozofların metinleriyle probleme bakma
	4	Metinler ile problemi anlama
	5	Metinler ile problemi çözümüleme
	6	Metinler ile problem üzerine görüş ortaya koyma
	7	Günümüzü anlama
	8	Günümüz problemlerine cevap arama
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	

	Teorik	Uygulama
1	Çağımızdaki insan, bilgi, varlık vs. problemine genel bakış	
2	Çağımızdaki insan, bilgi, varlık vs. problemine genel bakış	
3	Wittgenstein'in ikinci dönem dil görüşü ve etkileri	
4	Adorno'nun Aydınlanma eleştirisi ve günümüz için anlamı	
5	Adorno'nun Aydınlanma eleştirisi ve günümüz için anlamı	
6	Foucault'nun iktidar sorununu ele alışına giriş	
7	Foucault'nun iktidar sorununu ele alışına giriş	
8	Ders tekrarı ve Ara Sınav	
9	Gadamer'in hermeneutik görüşünün ele alınışı	
10	Gadamer'in hermeneutik görüşünün ele alınışı	
11	Habermas'ın bilgi ve iletişimsel eylem görüşlerinin ele alınışı	
12	Habermas'ın bilgi ve iletişimsel eylem görüşlerinin ele alınışı	
13	Genel değerlendirme ve yorumlar	
14	Genel değerlendirme ve yorumlar	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Metin BECERMEN, Hakikatten Yorumla, İktidardan Diyaloğa Felsefi Bir Serüven, Bursa: MKM Yayıncılık, 2011.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		1
Kısa Sınav		0
Ödev		0
Yıl Sonu Sınavı		1
Toplam		2
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Bir ara sınav ve final yapılacaktır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	3.00	36.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	13.00	13.00
Diğer	5	3.00	15.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14.00	14.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	2	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	2	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			