

ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

1	Ders Adı:	ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ
2	Ders Kodu:	PSİ2074
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. TEVFİK ALICI
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Doç.Dr. Handan CAN
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	eposta:alici@uludag.edu.tr Oda tel: 0224-2941871 Adres:Uludağ Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Görükle/Bursa
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	İnsan ve hayvanlarda öğrenme mekanizmalarına ilişkin temel kavramları, kuramsal tartışmaları ve mekanizmaların temelinde yatan nörobiyolojik süreçler konusunda elde edilen olgu ve bulguları tanımak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Dersi alan öğrenciler, psikolojide birçok alana uygulanabilecek öğrenme mekanizmaları hakkında temel bilgiler edinir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenme psikolojisinin temel kavramlarını kavrayabilme
	2	Öğrenme psikolojisinin tarihsel gelişimini kavrayabilme
	3	Klasik koşullamaya ilişkin temel olguları tanıyabilme
	4	Klasik koşullamaya ilişkin kuramsal tartışmaları kavrayabilme
	5	Edimsel koşullamaya ilişkin temel olguları tanıyabilme
	6	Edimsel koşullamaya ilişkin kuramsal tartışmaları kavrayabilme
	7	Öğrenmenin nörobiyolojik temellerine ilişkin genel mekanizmaları kavrayabilme
	8	Koşullama ve pekiştirmeye temel oluşturan nörobiyolojik mekanizmaları kavrayabilme
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Öğrenmeye ilişkin temel kavramlar	

2	Öğrenme psikolojisinin tarihsel gelişimi	
3	Klasik koşullama: temel kavramlar	
4	Klasik koşullama: kuramsal yaklaşımlar (U-U ve U-T yaklaşımları)	
5	Klasik koşullama: kuramsal yaklaşımlar (Rescorla-Wagner Kuramı)	
6	Pekiştirme ve davranış şekillendirme	
7	Pekiştirme: kuramsal yaklaşımlar	
8	Ders Tekrarı + Arasınava	
9	Kaçınma ve ceza	
10	Pekiştirme tarifeleri	
11	Uyaran kontrolü	
12	Öğrenmenin nörobiyolojik temelleri: Genel mekanizmalar	
13	Koşullama ve pekiştirmenin nörobiyolojik temelleri	
14	Genel değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Alıcı, T. (2010). Öğrenmenin Bilimsel Temelleri, Ankara, Palme Yayınları.
----	---	---

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ölçme ve değerlendirme, Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır.

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınava	1	2.00	2.00
Diğer	2	23.00	46.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2.00	2.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	4	4	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	4	4	5	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	2	2	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	1	5	4	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	4	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	1	3	4	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	1	0	4	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	4	0	4	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			