

FRANSIZCA DERS KİTABI İNCELEMESİ

1	Ders Adı:	FRANSIZCA DERS KİTABI İNCELEMESİ
2	Ders Kodu:	FRN2012
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Fransızca
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi DİLEK SOYLU BAŞTUĞ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Dr. Öğr. Üyesi Dilek SOYLU BAŞTUĞ
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Öğr. Üyesi Dilek SOYLU BAŞTUĞ Bursa Udağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fransız Dili Eğitimi ABD Görükle Kampüsü TR-16059 Bursa/Türkiye E-posta: dilekbastug@uludag.edu.tr / 00902242942595
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, Fransızca öğretmeni adaylarının bir ders kitabında bulunması gereken biçimsel ve içeriksel özellikleri bilmelerini, sınıf ve öğrenci şartlarına uygun ders kitabı seçebilmelerini sağlamaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	: Bir öğretim aracı olarak ders kitabının yeri ve önemi nedir? Ders kitabında bulunması gereken biçimsel ve içeriksel özellikler nelerdir? Ders kitapları ile öğrenci davranışları arasındaki ilişkiler nelerdir? sorularının cevabı bu dersin içeriğini oluşturur.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenci ders kitabının önemi ve kullanımı hakkında bilgi sahibi olur
	2	Öğrenci ders kitabı- öğretim programı ilişkisini kavrar.
	3	Öğrenci ders kitabının fiziksel ve içerik açısından taşıması gereken özelliklerini bilir, uygunluğunu ölçebilir
	4	Öğrenci Fransızcanın öğretimi konusunda Fransızca ders kitabının önemini kavrar.
	5	Öğrenci Fransızca ders kitabındaki metinleri farklı açılardan (görseller, okunabilirlik, üst bilişsel beceri, sözcük öğretimi vb.) inceleyebilir.
	6	Öğretmen adayları dijital ve internette yer alan ders kitapları, kaynakları ve ders malzemelerinin hazırlanma mantığını ve içeriğinde kullanılan teknikleri inceleyebilecek, algılayabilecek, sentezleyebilecek, uygulayabilecek, ve değerlendirebilecek.

	7	Öğretmen adayları derslerde ve ev çalışmalarında kullanabilecekleri bilgisayar, tablet, akıllı tahta, projektör gibi teknik ve teknolojik malzeme yoluyla ders materyallerini anlamayı, kullanmayı, uyarlamayı ve geliştirmeyi öğrenec
	8	Öğretmen adayları ders kitapları ve ders materyalleri yoluyla branşlarıyla ilgili öğretim yaklaşımları, yöntemleri, stratejileri, teknikleri ve stilleri geliştirerek kişisel mesleki gelişimlerine katkıda bulunabilecek.
	9	Öğretimdeki yeni yaklaşımların ders kitaplarına etkisini eleştirel bir bakış açısıyla yorumlayabilmek.
	10	Milli Eğitim bakanlığı tarafından onaylanmış ders kitaplarını objektif bir bakış açısıyla inceleyebilmek
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Bir öğretim aracı olarak ders kitabı	
2	Fransızca öğretim programları ve ders kitabı seçimi: Türkiye’de yayınlanmış ders kitaplarının yıllık planlarının hazırlanması	
3	Fransa’da ve Türkiye’de yayınlanmış ders kitaplarının tanıtımı ve karşılaştırılması	
4	Fransızca ders kitaplarındaki resimleme	
5	Fransızca ders kitabındaki resimlerin cinsiyetçilik açısından incelenmesi	
6	Fransızca ders kitabındaki metinlerin okunabilirlik özellikleri ve sözcüksel görünümü	
7	Fransızca ders kitabındaki metinlerin üst düzey zihinsel becerileri geliştirme yeterliliği	
8	Fransızca ders kitaplarında dil becerilerinin ölçümünde çağdaş uygulamalar	
9	Ders kitabı değerlendirme üzerine farklı bakış açıları-1	
10	Ders kitabı değerlendirme üzerine farklı bakış açıları-2	
11	Fransızca ders kitabındaki metinlerin metinsellik ve türsel özellikleri	
12	Ders kitabı inceleme	
13	Ders kitabı inceleme	
14	Ders kitabı inceleme	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Bérard E.,1991. Approche communicative,Théories et Pratiques, Paris: Clé International. CECR, Le Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer, texte intégral et volume complémentaire avec de nouveaux descripteurs. Strasbourg : Edition du Conseil de l’Europe (2001 et 2018). Seven S.,2008. Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Ankara: Pegem
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1 20.00
Kısa Sınav		0 0.00

Ödev	1	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı	40.00	
Finalin Başarıya Oranı	60.00	
Toplam	100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Kısa ödevler, final sınavı	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	4.00	48.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlار	1	8.00	8.00
Diğer	1	6.00	6.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10.00	10.00
Toplam İş Yükü			122.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			3.80
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	5	4	4	5
ÖK2	3	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5
ÖK3	3	3	4	3	5	3	0	3	3	0	0	3	0	0	0	0
ÖK4	3	4	4	3	5	4	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0
ÖK5	3	3	4	5	5	5	0	3	5	0	0	3	0	0	0	0
ÖK6	3	3	3	5	3	4	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0
ÖK7	3	2	4	3	3	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0
ÖK8	3	2	4	3	3	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

