

MATEMATİKTE PROBLEM KURMA

1	Ders Adı:	MATEMATİKTE PROBLEM KURMA
2	Ders Kodu:	İMÖ0022
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ÇİĞDEM ARSLAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	arslanc@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı matematik öğretmeni adaylarının, yakın süreçte matematik eğitimi alanında önemi artmış bulunan “Problem Kurma ile Öğretim” yaklaşımından yola çıkarak, matematik eğitimi alanı içerisinde problem çözme ve kurma becerilerinin gelişimine destek sunmaktır. Ayrıca matematik eğitimi alan yazını içerisindeki problem kurma ve çözme tartışmalarına değinilerek, öğretmen adaylarının bu konudaki farkındalıkları geliştirilmeye çalışılacaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Matematik öğretmen adayları problem kurma öğretim yöntemlerini ve kurulan problemlerin değerlendirmesini yapabilme yetkinliğine kavuşacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Problem kurmanın önemini kavrama
	2	Problem kurmanın anlamını kavrama
	3	Problem kurma stratejilerini kavrama
	4	Problem kurmayı değerlendirebilme
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Problem ve problem kurma nedir?	
2	Problem kurma öğretiminin önemi	

3	Problem kurma ile ilgili son dönemde ortaya çıkan gelişmeler	
4	Matematik dersi öğretim programında problem kurmanın yeri	
5	Problem kurma stratejileri	
6	Serbest problem kurma	
7	Yarı yapılandırılmış problem kurma	
8	Yapılandırılmış problem kurma	
9	Rutin olmayan problemlerde problem kurma	
10	Matematik okuryazarlığı problemi kurma	
11	Problem kurmanın değerlendirilmesi	
12	Problem kurma rubrikleri	
13	Problem kurma örneklerinin tartışılması	
14	Genel değerlendirme	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Van De Wale (2012). İlkokul ve Ortaokul Matematiği Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (Çev. Ed. Soner Durmuş), Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. Polya,G.(2017). Nasıl Çözmeli, Tübitak, Ankara
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Yazılı sınav

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	-------------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5.00	70.00
Ödevler	1	20.00	20.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	1.00	1.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1.00	1.00
Toplam İş Yüğü			121.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	5	0	0
ÖK3	0	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
ÖK4	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			