

OYUNLA MATEMATİK ÖĞRETİMİ

1	Ders Adı:	OYUNLA MATEMATİK ÖĞRETİMİ
2	Ders Kodu:	İMÖ0006
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. YELİZ YAZGAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	İş Tel 0224.2755024 e-mail: yazgany@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Çeşitli oyunları kullanarak matematik öğretimi gerçekleştirmek
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu dersi alan öğretmen adayları, öğrencilerine matematiği oynayarak ve düşündürerek nasıl öğretebileceklerini kavrarlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Eğitsel oyunları özelliklerine göre analiz eder.
	2	Eğitsel oyunları ile matematik öğrenme arasındaki ilişkiyi açıklar.
	3	Oyunların matematik öğretiminde kullanımını kurgular.
	4	Oyunlar ve matematik tutumu ilişkisini kurar.
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Eğitsel Oyunlarının Kökeni ve Gelişimi	
2	Eğitsel Oyun Çeşitleri: İşlem oyunları, sözcük oyunları	
3	Eğitsel Oyun Çeşitleri: Hafıza oyunları, zekâ soruları	
4	Eğitsel Oyun Çeşitleri: Geometrik-mekanik oyunlar, strateji oyunları	

5	Eğitsel Oyun Çeşitleri: Kavram oyunları, bilgisayar ve mobil cihaz oyunları	
6	Matematik Öğrenme ve Oyun: Oyun ve insan, oyun ve çocuk	
7	Matematik Öğrenme ve Oyun: Oyun ve zekâ	
8	Matematik Öğrenme ve Oyun: Oyun ve matematik	
9	Matematik Öğretme ve Oyun: Öğretim programlarında oyun	
10	Matematik Öğretme ve Oyun: Oyunlaştırma	
11	Matematik Öğretme ve Oyun: Oyunlaştırma	
12	Matematik Öğretme ve Oyun:Oyun ile öğretim	
13	Oyun ve Matematik Tutumu: Oyun ve matematik ilgisi, Oyun ve matematik başarı algısı, Oyun ve matematik vizyonu	
14	Oyun ve Matematik Tutumu: Oyun ve matematik ilgisi, Oyun ve matematik başarı algısı, Oyun ve matematik vizyonu	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Suits, B. (1995). Çekirge - Oyun, Yaşam ve Ütopya. Ayrıntı Yayınları. Huizinga, J. (1970). Homo Ludens, Ayrıntı Yayınları.
----	---	--

23	Değerlendirme	
----	---------------	--

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	0	0.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Yazılı yoklama

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	
----	-------------------------------	--

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	20.00	20.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			144.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.13
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			