

FEN EĞİTİMİNDE GÜNCEL KONULAR

1	Ders Adı:	FEN EĞİTİMİNDE GÜNCEL KONULAR
2	Ders Kodu:	FEN0105
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ZEHRA ÖZDİLEK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	zozdilek@uludag.edu.tr, 224 2942281, Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Fen bilgisi eğitimi alanında yapılan güncel çalışmalar, eğilimler ve konuları derinlemesine ve eleştirel bir bakış açısıyla incelemektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders fen bilimleri öğretmen adaylarının fen öğrenmenin ve öğretmenin anlamı, fen öğretiminin amacı ve temel ilkeleri, fen öğretiminde temel beceriler, fen öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar, etkili bir fen öğretiminin bileşenlerini öğrenmelerine katkıda bulunur.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Dünyada ve Türkiye'de fen öğretimi alanındaki güncel konuları araştırır.
	2	Yeni yaklaşımların kullanıldığı çalışmalarda problem durum ve çözüm önerilerini tartışır.
	3	Türkiye'deki ve dünyada güncel fen öğretimi sorunlarının ve yeni eğilimlerin farkına varır.
	4	Fen öğretimi sorunlarına kendi önerdiği güncel yaklaşımlar ile nasıl çözüm önerilebileceğini tartışır.
	5	Güncel konular temelinde ders planlar ve uygular.
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Bilim Eğitiminde Yapılandırmacı Yaklaşımın Eleştirel Bakış	
2	Bilim İletişimi	
3	Bilim eğitiminde araştırma teknikleri	
4	Bilimsel açıklamalar ve argümanlar	
5	Bilimin doğası	
6	Fen eğitiminde kavram öğretimi	
7	Teknoloji destekli fen bilimleri öğretimi ve materyal tasarımı	
8	STEAM eğitimi	
9	Çevre eğitimi	
10	Fen bilimlerinde ölçme ve değerlendirme	
11	Güncel yaklaşımlar temelinde hazırlanan ders planlarının değerlendirilmesi	
12	Güncel yaklaşımlar temelinde hazırlanan ders planlarının değerlendirilmesi	
13	Güncel yaklaşımlar temelinde hazırlanan ders planlarının değerlendirilmesi	
14	Güncel yaklaşımlar temelinde hazırlanan ders planlarının değerlendirilmesi	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	FEN EĞİTİMİNDE GÜNCEL KONULAR Editör: Doç. Dr. Özgür TAŞKIN, ISBN 978-605-241-088-2 INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION SCIENCE EDUCATION CULTURAL STUDIES OF SCIENCE EDUCATION JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY RESEARCH IN SCIENCE EDUCATION STUDIES IN SCIENCE EDUCATION EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION IN MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI
		KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1
		40.00
Kısa Sınav		0
		0.00
Ödev		0
		0.00
Yıl Sonu Sınavı		1
		60.00
Toplam		2
		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00

Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Bu ders kapsamında, dönem içerisinde öğrencilerden performans görevleri uygulamaları istenilecektir. Dönem sonunda ise açık uçlu final sınavı yapılacaktır.
--	---

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	5	10.00	50.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlara	1	20.00	20.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			118.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.93
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			