

İLKOKULDA BESLENME EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	İLKOKULDA BESLENME EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	SIN3007
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. HAKAN SÖYÜT
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Hakan SÖYÜT hakansoyut@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Öğrencilerin,beslenme ile ilgili tanımları yapabilmesi, beslenmenin sağlığa olan etkilerini açıklayabilmesi, besin öğelerinin ve beslenme hastalıklarının neler olduğunu sayabilmesi, beslenmeye bağlı hastalıkların yol açtığı sağlık sorunlarını açıklayabilmesi, Türkiye'de beslenme sorunlarını ve çözüm yollarını öğrenmesi, çocuk beslenmesini anlayabilmesi ve obezitenin beslenme ile ilgisini ve çözüm yollarını anlayabilmesi amaçlanmıştır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Beslenme ve sağlığın kültür ile ilişkisi, Sağlık, Beslenme ve beslenmeyle ilgili kavramlar (diyet, beslenme bozukluğu, yetersiz beslenme, dengesiz beslenme, aşırı beslenme, yanlış beslenme), Kişi beslenmesinde sağlığı olumsuz etkileyen faktörler, Besin Öğeleri (karbonhidratlar, yağlar, proteinler, vitaminler, su ve mineraller), Beslenme hastalıkları ve yol açtığı sağlık sorunları, Türkiye'de beslenme sorunu ve yetersizliklerinin çözümlemesinde önlem ve öneriler, Toplumda beslenmenin risk grupları ve beslenme önerileri, Obezite ve beslenme, Yeterli ve dengeli beslenme önerileri
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	İlkokul programında yer alan beslenme konularına ilişkin genel bilgiler, özellikleri ve günlük hayattaki karşılıkları ve kullanım alanlarını kavratmak
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Beslenme ve sağlığın kültür ile ilişkisi	
2	Beslenme ile ilgili kavramlar (Diyet, Beslenme Bozukluğu, Yetersiz Beslenme,Dengesiz Beslenme, Aşırı Beslenme, Yanlış Beslenme)	
3	Kişi Beslenmesinde Sağlığı Olumsuz Etkileyen Faktörler	
4	Besin Öğeleri (Karbonhidratlar Yağlar Protein Vitaminler Su ve Mineraller)	
5	Besin Öğeleri	
6	Beslenme Hastalıkları	
7	Beslenme hastalıklarının yol açtığı sağlık sorunları	
8	İlkokularda beslenme sorunları	
9	İlkokularda beslenme sorunu ve yetersizliklerinin çözömlenmesinde önlem ve öneriler	
10	İlkokulda beslenme önerileri	
11	İlkokulda obezitenin beslenmeyle ilgisi ve çözüm yolları	
12	İlkokulda obezitenin beslenmeyle ilgisi ve çözüm yolları	
13	İlkokulda yeterli ve dengeli beslenme önerileri ve menü örnekleri	
14	İlkokulda yeterli ve dengeli beslenme önerileri ve menü örnekleri	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Beslenme, Ayşe Baysal, 2002, Hatipoğlu Yayıncılık, 9. baskı
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARİ		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Çoktan seçmeli testler
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	14	2.00	28.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	8.00	8.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14.00	14.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							