

TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SINAV HAZIRLAMA VE DEĞERLENDİRME

1	Ders Adı:	TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SINAV HAZIRLAMA VE DEĞERLENDİRME
2	Ders Kodu:	TUR0013
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. Gökhan Arı
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Yok
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	gokhanari@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Türkçe Öğretim Programı'na uygun ölçme ve değerlendirme stratejilerini kullanarak farklı düzeylere göre soru ve sınav hazırlamak. Ölçme ve değerlendirme stratejilerine uygun araçlar kullanmak.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu derste öğrenciler, Türkçe dersine özgü ölçme ve değerlendirme türlerini nasıl kullanacaklarını kavrarlar. Farklı amaçlarla farklı seviyeye uygun soru sorarlar.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Ölçme ve değerlendirme temel kavramlarını bilir.
	2	Soru/madde türlerini kavrar.
	3	Öğretim programındaki kazanımlara uygun soru sorar.
	4	Farklı amaçlarla, farklı yaş ve seviyelere uygun soru hazırlar.
	5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerine uygun farklı tiplerde sınav sorularını değerlendirir.
	6	Öğretim programındaki kazanımlara ve ölçme-değerlendirme tekniklerine uygun sınav hazırlar.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Ölçme ve değerlendirmenin temel kavramları	

2	Çoktan seçmeli madde yazım ilkeleri ve örnekleri	
3	Dil bilgisi seviyesini ölçme ve değerlendirme	
4	Çoktan seçmeli soru maddeleri: Sözcükte anlam	
5	Çoktan seçmeli soru maddeleri: Cümlede anlam	
6	Çoktan seçmeli soru maddeleri: Paragrafta anlam	
7	Çoktan seçmeli soru maddeleri: Görsel okuma	
8	Eşleştirme, boşluk doldurma, doğru-yanlış soru maddeleri ve örnekleri	
9	Kapalı ve açık uçlu soru maddeleri ve örnekleri	
10	Yazılı sınav hazırlama (5. Sınıflar için)	
11	Yazılı sınav hazırlama (6. Sınıflar için)	
12	Yazılı sınav hazırlama (7. Sınıflar için)	
13	Yazılı sınav hazırlama (8. Sınıflar için)	
14	Ölçme ve değerlendirme stratejileri ve araçları ile uygulamalar	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Tekindal, S. (2012). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi. Nuhoğlu, M.M.; Başoğlu, N.; Kaygancioğlu, S. (2010). Türkçe eğitiminde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Nobel. Karip, E. (2015). Ölçme ve değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi. Özcelik, D. A. (1989). Test hazırlama kılavuzu. Ankara: ÖSYM. Aydemir, Y., & Çiftçi, Ö. (2008). Edebiyat öğretmeni adaylarının soru sorma becerileri üzerine bir araştırma (Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği). Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 5(2), 103-115. Aslan, C. (2011). Soru sorma becerilerini geliştirmeye dönük öğretim uygulamalarının öğretmen adaylarının soru oluşturma becerilerine etkisi. Eğitim ve Bilim, 36(160). Aktaş, E. (2017). Öğretmen adaylarının farklı metin türlerine yönelik soru sorma becerilerinin yenilenmiş Bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi. Electronic Turkish Studies, 12(25). Bircan, E. (2012). Türkçe öğretmeni adaylarının hazırladığı soruların yeniden yapılandırılan Bloom taksonomisine göre değerlendirilmesi. Kastamonu Eğitim Dergisi, 20(3), 965-982. Göçer, A. (2016). Lisansüstü eğitim gören Türkçe öğretmenlerinin yazılı sınav sorusu yazabilme yeterlikleri. Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (17), 41-57. Göçer, A., Arslan, S., & Çaylı, C. (2017). Türkçe eğitiminde öğrenci gelişim durumunun belirlenmesinde süreç temelli tamamlayıcı ölçme değerlendirme yöntem ve araçları. Journal of Suleyman Demirel University Institute of Social Sciences, 28(3). Akyol, H., Yıldırım, K., Ateş, S., & Çetinkaya, Ç. (2013). Anlamaya yönelik ne tür sorular soruyoruz. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 9(1), 41-56.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		4	40.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		5	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00
Finalin Başarıya Oranı			60.00
Toplam			100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			Tanımlayıcı ve biçimlendirici değerlendirme yaklaşımlarından yararlanır.
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	3	8.00	24.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	0	3.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	9.00	9.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	1	4	2	1	5	2	2	1	3	1	1	1	5	1	1
ÖK2	1	1	2	3	1	5	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK3	1	1	5	5	1	5	4	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK4	1	1	5	5	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK5	1	1	5	4	1	5	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK6	1	1	5	5	1	5	5	5	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			