

TEST DIŞI TEKNİKLER

1	Ders Adı:	TEST DIŞI TEKNİKLER
2	Ders Kodu:	RPD2009
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiđi Yıl:	2
6	Dersin Verildiđi Yarıyıl	3
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliő Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. NAGİHAN OĞUZ DURAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletiliő Bilgileri:	Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Faköltesi B Blok Görökle, Bursa 16059 Telefon: +90 224 29422173 E-mail : nagihan@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, öğrencilere bireyi tanıma konusunda temel kavram ve ilkeleri öğretmek ve test diő tekniklerin kullanımı konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.
19	Dersin Mesleki Geliőime Katkısı:	Bu ders, önleyici, geliőtirici, iyileőtirici veya kriz yönelimli tüm PDR hizmetleri için gerekli olan bireyi tanıma teknikleri arasından test diő teknikleri tanıma ve uygulayabilme konusunda öğrencilere bilgi ve beceri kazandırmaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Bireyi tanıma hizmetlerini, bunlar arasında test diő tekniklerin yerini ve önemini bilir
	2	Testlerin özelliklerini, türlerini ve bunları kullanırken uygulanacak etik ilkeleri bilir
	3	Test diő teknikleri sınıflayabilir
	4	Test diő tekniklerin özelliklerini bilir
	5	Test diő tekniklerinin teknik niteliklerini kavrayabilir
	6	Bireyi tanıma uygun test diő teknikleri seçebilir
	7	Test diő tekniklerle ilgili formları hazırlayabilir
	8	Test diő tekniklerin sonuçlarını yorumlama becerisi kazanır
	9	
	10	
21	Dersin İeriđi:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Test Dışı Teknikler dersinin içeriği, amaçları, öğrenciden beklentiler, öğrencilerin derse ilişkin ön bilgileri. Okul PDR hizmetleri içinde bireyi tanımanın yeri.	
2	Bireyi tanıma: Nasıl ve neden? Bireyi tanımanın tanımı, önemi, amacı ve yöntemleri	
3	Testler ve Test Dışı tekniklerle bireyi tanıma: Test ve test-dışı tekniklerin tanımı, ayırımı	
4	Okullarda test dışı tekniklerin kullanılması: İlkeler, sorunlar	
5	Gözleme Dayalı Teknikler: Gözlem, gözlem listeleri, özellik kayıt çizelgeleri, dereceleme ölçekleri, vaka kaydı, örnek olay	
6	Kendini Anlatmaya Dayalı Teknikler: Problem Tarama Envanteri, Otobiyografi	
7	Kendini Anlatmaya Dayalı Teknikler: Arzu istek listesi, cümle tamamlama	
8	Kendini Anlatmaya Dayalı Teknikler: Anket	
9	Kendini Anlatmaya Dayalı Teknikler (Devamı): Anı defterleri, Zaman Çizelgeleri	
10	Grubun Kanısına Dayalı Teknikler: Sosyometri, Kimdir Bu?	
11	Diğer Teknikler: Psikodrama, Sosyodrama, Oyun, Ev ziyaretleri	
12	Diğer Teknikler: Resim	
13	Diğer Teknikler: Görüşme, Bibliyoterapi	
14	Dersin değerlendirilmesi, finale hazırlık	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Erözkan, A. (2014). Psikolojik danışma ve Rehberlikte Test Dışı Teknikler. Ankara: Mentis. Karataş, Z. & Yavuzer, Y. (2016). Bireyi tanımda Test Dışı Teknikler. 2. Basım. Ankara: Nobel. Koçer, D. (2005). İlköğretim ve ortaöğretim kurumları için Okulda Uygulamalı rehberlik. Ankara: Piramit Yayıncılık. Özguven, I. E. (2000). Bireyi Tanıma Teknikleri. Ankara: PDRM Yayınları. _____. (2004). Görüşme İlke ve Teknikleri (3. Baskı). Ankara: PDRM Yayınları. Tan, H. ve Baloğlu, M. (2006). Psikolojik Danışma ve Rehberlik. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	20.00
Kısa Sınav		1	20.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00
Finalin Başarıya Oranı			60.00
Toplam			100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			Çoktan seçmeli test, klasik yazılı sınav

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		
ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	1.00	14.00
Uygulamalı Dersler	14	2.00	28.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	10.00	10.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			102.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.07
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
ÖK3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	1
ÖK4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	1
ÖK6	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	1
ÖK7	1	1	1	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK8	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	5	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			