

TRAVMA SONRASI PSİKOLOJİK DANIŞMA

1	Ders Adı:	TRAVMA SONRASI PSİKOLOJİK DANIŞMA
2	Ders Kodu:	RPD4004
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	4
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	8
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. FİGEN AKÇA
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. Figen Akça U.Ü. Eğitim Fakültesi 16056 Nilüfer Bursa E Mail: figenakca@uludag.edu.tr Tel: +902942278
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Post Travmatik bozukluğu tanımak, çocuk, ergen, aile ve eğitimcilerle çalışmanın yolları konusunda bilgi sahibi olmak
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Kriz ve travmanın çocuk, ergen, aile ve topluma yansımaları konusunda gerekli bilgilere ve becerilere sahip olarak mesleki yeterliğini güçlendirir. Özellikle okul uygulamalarında travma ve krize müdahale ile ilgili konularda gözlem ve vaka analizleri yaparak bireysel ya da psiko-eğitim programları planlanabilir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	travmatik deneyimleri ve travmatik bir deneyimi tanımlamak
	2	Çocuklardaki post-travmatik reaksiyonları açıklamak
	3	Ergenlerdeki post-travmatik reaksiyonları açıklamak
	4	Yetişkinlerdeki post-travmatik reaksiyonları açıklamak
	5	Travmatik yaşantıların nedenlerini açıklamak
	6	travma dayanıklı bireylerin özelliklerini tartışmak
	7	travma sonrası psikolojik danışma hizmetlerini açıklamak
	8	Çocukla çalışmanın anahtarlarını açıklamak
	9	Aile ile çalışmanın anahtarlarını açıklamak
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Travmaya giriş	
2	Travma Psikolojik Danışmanlığında Kavramsal Çerçeve	
3	Travma Psikolojik Danışmanlığının Amacı, İlkeleri ve Psikolojik Danışman Yeterlikleri	
4	Travma Psikolojik Danışmanlığı Müdahale ve Yaklaşımları	
5	Travma, Kırılabilirlik ve Risk Faktörleri	
6	Travmayla Başa Çıkma, Koruyucu Faktörler ve Müdahale Yöntemleri	
7	Kayıp ve Yas Danışmanlığı Yaklaşımları	
8	Çalışma Haftası	
9	post-travmatik stres bozukluğu yardım çalışanları	
10	Kriz Danışmanlığı Ve Krize Müdahale	
11	Travmada Psikolojik Değerlendirme: Yöntem, Araçlar ve Uygulama	
12	Travma Sonrası Klinik Değerlendirme ve Müdahale Süreci	
13	Travma Yaşantısı Olan Çocuklarla Çalışma	
14	İkincil Travma, Travma Sonrası Büyüme Ve Öz Bakım	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Savi Çakar, F. (2019). Travma Psikolojik Danışmanlığı, (Ed. Firdevs Savi Çakar), Pegem Akademi. Ankara Başoğlu, M. (1992). Psikolojik travma sonrası stres hastalığı: Psikolojik kuramlar, tedavide yeni gelişmeler ve güncel konular. Türk Psikiyatri Dergisi, 3, 9–21. Dyregrov, A. (2000). Çocuk, kayıplar ve yas: Yetişkinler için el kitabı. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları. Ekşi, A. (2000). Travma sonrası stres bozukluğu; depremi yeniden yaşama, yenileyen davranışlar, aşırı uyarılma ve kaçınma örnekleri. Türk Psikiyatri Dergisi, 11 (4), 309–317. Herbert, C. & Sungur, M. Z. (1999). Travmayı ve deprem travması sonrası ortaya çıkan psikolojik tepkileri anlamak. Ankara. Hisli, N. (1999). Yıkıcı stresi yönetmek: Yıkıcı olaylar ve felaketlerden sonra ayakta kalabilmek için ipuçları. Ankara: Türk Psikoloji Bülteni Yayınları. Hogrefe Yayınevi. (1999) Travma sonrası stres bozukluğu: Anormal yaşantılara normal bir tepki. [Broşür]. Ehlers, A.: Yazar. Kılıç, E. Z., Uslu, R. İ., Erden, G. ve Kerimoğlu, E. (1999). Çocuklarda travma sonrası stres belirtilerini sürdüren ailesel etmenler. Kriz Dergisi, 7 (2), 1-8. Öztan, N., Aydın, G., Eroğlu, Ç. ve Stuvland, R. (2001). Travma sonrası normal tepkiler psikoeğitim el kitabı (2. Baskı). Ankara: MEB Yayınları. Yarbık, Ö., Türkbay, T., Ekmen, M., Demirkan, S. Ve Söhmen, T. (1999). Çocuk ve ergenlerde travma sonrası stres bozukluğu belirtilerinin araştırılması. Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 6, 158–164
----	---	---

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00

Toplam	2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Arasınnav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	5	2.00	10.00
Ödevler	2	10.00	20.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınnavlar	1	14.00	14.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	18.00	18.00
Toplam İş Yüğü			104.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	1	2	2	1	4	3	3	5	2	2	1	1	4	3	1	1
ÖK2	1	1	1	1	2	5	2	5	5	4	1	2	3	4	1	1
ÖK3	1	2	1	4	1	1	3	4	2	1	4	1	3	3	1	1
ÖK4	1	4	1	1	3	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1
ÖK5	1	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK6	1	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK7	1	4	1	3	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK8	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK9	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			