

SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ

1	Ders Adı:	SOSYAL BECERİ EĞİTİMİ
2	Ders Kodu:	RPD0012
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. NAGİHAN OĞUZ DURAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi B Blok Görükle, Bursa 16059 Telefon: +90 224 29422173 E-mail : nagihan@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Bu dersin amacı modern dünyada ergenlik dönemindeki öğrencilerde görülebilecek problem davranışları tanıma ve bunlarla baş etme becerilerini geliştirmektir.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Bu ders psikolojik danışmanların ergenlerde görülebilecek problem davranışları tanıyarak bu konuda verilecek psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini planlayabilmeleri ve yürütebilmeleri konusunda onlara bilgi ve beceri kazandırmaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Sosyal beceri kavramının ne olduğunu bilir
	2	Sosyal becerilerin günlük yaşamdaki yerini ve önemini ifade edebilir
	3	Popüler olan ve olmayan öğrencilerin özelliklerini bilir
	4	Sosyal becerilerin neler olduğunu sayabilir
	5	Sosyal becerileri değerlendirme yöntemlerini bilir
	6	Sosyal beceri eğitiminde kullanılan teknikleri bilir
	7	Sosyal beceri eğitimi grupları planlayabilme ve yürütme becerileri geliştirir
	8	Bir sosyal beceri eğitimi etkinliği planlayıp uygulayabilir
	9	Günlük yaşamda sosyal becerileri kullanabilir
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama

1	Giriş: Dersin kapsamı, önemi, kuralları ve gerekleri	
2	Sosyal becerilerin değerlendirilmesi	
3	Sosyal beceri eğitiminde kullanılan teknikler	
4	Sosyal beceri eğitimi grupları planlamak ve yürütmek	
5	Etkili dinleme kuralları, etkili dinleme için sözsüz davranışlara dikkat; dikkatle dinleme; ve çevreyi gözleme becerilerini arttırmak	
6	Sözsüz davranışlara (yüz ifadesine, beden duruşuna, ses tonuna) bakarak başkalarının hissettiklerini anlama becerilerini geliştirmeye ve empatiyi anlama, bunu başkalarını dinlerken kullanabilme; başkaları tarafından gönderilen mesajlardaki duyguları anlama; karşısındakinin bakış açısını ve hislerini anlama; olumlu ifadeler kullanma; başkalarının iyi ve güçlü yanlarını fark edebilme ve bunu dile getirmek	
7	Başkalarının dikkatini çekmek için uygun yollar bulma; bir gruba katılmadan önce o grubun yapısını (etkinliklerini, amacını, kurallarını kavramak); bir gruba/etkinliğe girme becerilerini geliştirmek; bir gruba katılmayı engelleyebilecek olumsuz duyguları fark ederek olumlu duygulara çevirmek	
8	Dışlanma ile başa çıkma becerileri, hangi etkinliklerde dışlanılabileceğini anlamak; günlük bakıma özen gösterme; bakımlı olmanın önemini anlamak	
9	Kızgınlıkla, alay edilme durumuyla veya akran baskısı ile başa çıkma becerilerini geliştirmek	
10	Aynı durumlar karşısında farklı his ve duygular yaşanabileceğini farketmek; farklı duygu ve düşüncelere sahip insanlara saygı duymak; farklılıklara saygı duymanın tartışmalı durumlarda anlaşma sağlayacağını anlamak ve uzlaşmak	
11	Yardım durumlarını ve yardım etme yollarını anlamak; yardım alma ve vermenin yaşattığı duyguları farketmek; destek ve cesaret verme becerisi; sıra beklemenin gereği ve sonuçlarını anlamak	
12	Oyun ve eşyaları arkadaşlarla paylaşmak; işbirliği	
13	Kendi hakkında olumlu düşünme ve bunu dile getirme; başkalarının olumlu ve güçlü yanlarını farketme ve bunu dile getirmek	
14	Sosyal beceri eğitimi programını değerlendirmek ve olumlu biçimde sonlandırmak	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Ders Notu (2020). Avcıoğlu, H. (2005). Etkinliklerle Sosyal Beceri Öğretimi. Ankara: Kök Yayıncılık. Bacanlı, H. (1999). Sosyal Beceri Eğitimi. Ankara: Nobel Yayınları. Çetin, F. Alpa Bilbay, A. & Albayrak Kaymak, D. (2001). Araştırmadan Uygulamaya Çocuklarda Sosyal Beceriler. İstanbul: Epsilon Yayıncılık. Durualp, E. (2011). Oyun Temelli Sosyal Beceri Eğitimi. Vize Yayıncılık.
----	---	---

23	Değerlendirme
----	---------------

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	20.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	1	20.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Çoktan seçmeli sınav, klasik yazılı sınav

24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU
----	-------------------------------

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	4.00	56.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	20.00	20.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			144.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.13
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1

ÖK3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1
ÖK4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3	3	4	1
ÖK7	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1
ÖK8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	3	4
ÖK9	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			