

ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ

1	Ders Adı:	ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ
2	Ders Kodu:	HEM3220
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	6
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. BURCU ARKAN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-----
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Doç. Dr. Burcu Arkan Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı arkanburcu@yahoo.com 02242942477
17	Dersin WEB adresi:	https://uludag.edu.tr/saglikbilimleri
18	Dersin Amacı:	Dünyada ve ülkemizdeki değişim ve gelişmelere paralel olarak çocuk ve ergen ruh sağlığı hemşireliğinin felsefesi, temel insan bilimleri ile çocuk ve ergen ruh sağlığı hemşireliğinin ilişkisi, mevcut uygulamaların irdelenmesi, teori ve uygulamaların çocuk ve ergen ruh sağlığı hemşireliği felsefesi ile uygunluğunu incelemek amaçlanmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Dünyada ve ülkemizdeki değişim ve gelişmelere paralel olarak çocuk ve ergen ruh sağlığı hemşireliğinin felsefesi, temel insan bilimleri ile çocuk ve ergen ruh sağlığı hemşireliğinin ilişkisi, mevcut uygulamaların irdelenmesi, teori ve uygulamaların çocuk ve ergen ruh sağlığı hemşireliği felsefesi ile uygunluğunu incelemek amaçlanmaktadır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Çocuk ve ergen gelişimi ile ilgili temel kavramları bilme
	2	Çocuk ve ergen ruh sağlığı epidemiyolojisini bilme
	3	Çocuk ve ergenlikte gelişim ile ilgili bozuklukları kavrayabilme ve fark edebilme
	4	Çocuk ve ergenlikte etkili hemşirelik bakımı planlama, uygulama ve değerlendirebilme
	5	Sahip olduğu bilgiyi çocuk ve ergene bakım verirken aktarabilme
	6	Etkili iletişim tekniklerini kullanabilme ve ekip bilinci ile hareket edebilme
	7	Çocuk ve ergen hemşireliğinin gelişiminde önemli olacak araştırmaların planlaması ve yürütülmesi konusunda yeterli bilgi ve görüşü kazanabilme

	8	Çocuk ve ergene bakım verirken etik yaklaşımları uygulayabilme
	9	Çocuk ve ergen ruh sağlığı politikalarını takip edebilme
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Çocuk Ve Ergen Gelişimi	
2	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Epidemiyolojisi	
3	Çocuk ve Ergenlikte Yaygın Gelişimsel Bozukluklar	
4	Çocuk ve Ergenlikte Yıkıcı Davranış Bozuklukları	
5	İletişim ve Konuşma Bozuklukları	
6	Çocuk ve Ergenlikte Anksiyete Bozuklukları	
7	Çocuk ve Ergenlikte Duygudurum Bozuklukları	
8	Çocuk ve Ergenlikte Şizofreni	
9	Alkol Ve Madde Kullanım Bozuklukları	
10	Yeme Bozuklukları	
11	İstismar Ve İhmal	
12	İntihar	
13	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığında Anne Baba Eğitim Programları ve Önemi	
14	Pandemide Çocuk Olmak	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. Akay, A., Ercan, E. (2021). Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları. Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği. Ankara 2. Köroğlu, E. (çev).DSM-5 Tanı Ölçütleri. (2014). Amerikan Psikiyatri Birliği. 3. Ercan ve ark. (2020). Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi. Ankara: Akademisyen Yayınevi. 4. Çam, O., Engin, E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. 5. Çıtak, E., Hiçdurmaz, D. (2020). Psikiyatri Hemşireliği Akıl Notları. Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri. 6. Buket Şimşek Arslan & Kadriye Buldukoğlu (2015). Çocukla Terapötik Görüşmenin Hemşirelik Sürecine Göre İncelenmesi, Hacettepe University Faculty of Health Sciences Journal, s:657-663. 7. Karabekiroğlu K (2012). Bebek Ruh Sağlığı (0-4 yaş) Temel Kitabı, Ankara. 8. Yankı Yazgan & Elif Akın (2014). Çocuk ve Ergenlerde Klinik Psikiyatrik Değerlendirme, Türkiye Psikiyatri Derneği Sürekli Eğitim/Sürekli Mesleki Gelişim Dergisi, s:1-4. 9. UNICEF (2020a). COVID-19 Ebeveyni Olmak, COVID-19 Hakkında Konuşmak. https://868b1700-4f92-4143-a9e1-4d615770397f.filesusr.com/ugd/d13cc0_2da2137f5a394f77a9686aa13be024b7.pdf 10. Özçevik D. Ocakçı A. F. (2020). COVID-19 ve Ev Hapsindeki Çocuk: Salgının Psikolojik Etkileri ve Hafifletme Yolları. ASHD. 13-17 11. Saygılı, S. (2007). Ruhun ve Bedenen Sağlıklı Çocuk Yetiştirmek, Hayat Yayınları, 1. Baskı, İstanbul. 12. Ögel K. (2007). Riskli davranışlar gösteren çocuk ve ergenler alanda çalışanlar için bilgiler. İstanbul, Yeniden Sağlık ve Eğitim Derneği.
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	30.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		1	10.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		3	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Ödev, ara sınav, final sınavı	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	20.00	20.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20.00	20.00
Toplam İş Yüğü			96.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.20
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	5	5	5	5	0	0	5	0	0	5	5	0	0	0	0
ÖK5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0
ÖK6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK7	0	5	0	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	0	0	0
ÖK8	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	5	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek							