

ÇAĞDAŞ İSLAMİ AKIMLAR

1	Ders Adı:	ÇAĞDAŞ İSLAMİ AKIMLAR
2	Ders Kodu:	İLA3393
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	3
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	5
7	Dersin AKTS Kredisi:	8.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Doç. Dr. ASİYE TİĞLİ
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Dr. Öğr. Üyesi Asiye Tıgılı asiyetigli@uludag.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Dersi alan öğrenci, dönem sonunda Çağdaş İslami Akımlar hakkında edindiği bilgilerle, sahip olduğu inancı ve yaşadığı dünyayı daha iyi tanıma imkanına sahip olacaktır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Akademik gelişime katkı
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Öğrenci Çağdaş İslami Akımları öğrenmekle yaşadığı dünyayı daha iyi tanıma fırsatı elde edecektir.
	2	Çağdaş Dini Akımlar'ı kendini inancıyla mukayese edebilme ve empati yeteneğini geliştirmeye
	3	Alanla ilgili akademik meselelere aşina olma ve onları araştırmalarında kullanabilme yetisi elde etme.
	4	Başta İngilizce, Arapça ve Farsça olmak üzere yabancı dillerde de modern İslam'ın teolojik metinlerinden yararlanma ve bu alanındaki literatürü tanıma
	5	Öğrenci dine reform ve yenilik arayışları hakkında bilgi sahibi olabilecektir.
	6	Öğrenci İslam Dininde geleneksel yaklaşımlar ile yenilikçi yaklaşımlar arasındaki farkı kavrayabilecektir.
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Çağdaş İslami Akımlar Dersinin Tanımı, Amacı ve Kapsamı	

2	Çağdaş İslami Akımların doğuşuna etki eden nedenler üzerine düşünme	
3	İslami Gelenekçilik ve Muhafazakarlık	
4	Ehl-i Hadis ve Selefiye Geleneği	
5	Modern Dönemlerde İslâm'ın Selefi Yorumu ve Selefilik Akımı	
6	Gelenekselcilik ve Seyyid Hüseyin Nasr	
7	Ara Sınav	
8	İslam Dini'ne Çağdaş Yaklaşımlarda Islah, Tecdid, İhya ve Reform Kavramları	
9	Siyasal Islahatçılık: Cemaat-i İslami, İhvan-ı Müslimin vd.	
10	İslamcılık Hareketi: Afgani ve Abduh örnekleri	
11	Türkiye'de İslamcılık	
12	Dinde Reform Arayışları: Fazlurrahman, Hasan Hanefi, Nesr Hamdi Ebu Zeyd Örnekleri	
13	İran'da Dinde Reform Arayışları ve Entelektüel Müslümanlar Hareketi	
14	Yıl Sonu Sınavı	

22	Çağdaş İslami Akımlar Literatürü 1. Osman Aydın, Osmanlı'dan Cumhuriyet'e İslam Mezhepleri Tarihi Yazıcılığı, Çorum: Hititki- tap Yayınevi, 2008, ? 2. Sönmez Kutlu, Çağdaş, İslâmî Akımlar ve Sorunları, 3. bs., Ankara: Fecr Yayınları, 2014 ? 3. Fikret Karaman, İslâmî İnanç Değerleri ve Çağdaş, Dini Akımlar, Sofya: Bulgaristan Müslümanları Başmüftülüğü Yayınları, 2013 ? 4. Münir Şefik, Çağdaş, İslâm Düşüncesi; Hareketler Devrimler Eserler, çev. Esat Pınarbaş, İstanbul: Dünya Yayıncılık, 1991 ? 5. Mehmet Ali Büyükkara, Çağdaş, İslâmî Akımlar, İstanbul: Klasik, 2015 ? 6. Dücane Cündioğlu, "Ernest Renan ve 'Reddiyeler' Bağlamında İslam-Bilim Tartışmalarına ?Bibliyografik Bir Katkı", Dîvân, sy. 2, 1996 ? 7. Sami Erdem, "İslamcıların İctihad Kapısı Nereye Açılır? II. Mesrutiyet Döneminde İctihadın Alanı", Türkiye'de İslamcılık Düşüncesi ve Hareketi Sempozyum Tebliğleri, 2013 ? 8. M. Saîd Özervarlı, Kelamda Yenilik Arayışları, İstanbul: İSAM, 1998. 9. İsmail Kara, "Çağdaş Türk Düşüncesinde Bir Tenkit/Tasfiye Alanı Olarak Tasavvuf ve Tarikat- ?lar", Osmanlı Toplumunda Tasavvuf ve Sufiler, haz. Ahmet Yaşar Ocak, Ankara: Türk Tarih Kurumu Yay., 2005 ? 10. Batı Gözüyle Tecdid: İslâm Dünyasında Tecdid Hareketleri 1700-1850, Nail Okuyucu (ed.), İstanbul: Klasik, 2014 ? 11. Cemaleddin Efgani ve Muhammed Abduh, el-Urvetu'l-Vuska, çev. İbrahim Aydın, İstanbul: ?Bir Yayıncılık, 1987. ? 12. John Obert Voll, İslam: Süreklilik ve Değişim, İstanbul: Yönelis Yayınları, (1. cilt) 1991; (2. cilt), ?1995 ? 13. Ira M. Lapidus, İslâm Toplamları Tarihi, çev. Yasin Aktay, M. A. Aktay, İstanbul: İletişim, 2013. 14. William Shepard, "The Diversity of Islamic Thought: Towards a Typology", Islamic Thought in the Twentieth Century, ed. Taji Farouki, Suha and Basheer M. Nafi, London and Newyork, I.B. Tauris, 2004 ? - Modern Türkiye'de Siyasî Düşünce 6: İslamcılık, Yasin Aktay (ed.), Murat Gültekinil, Tanıl Bora 4. bs., İstanbul: İletişim, 2014. Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:		
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı			40.00
Finalin Başarıya Oranı			60.00
Toplam			100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları			Klasik Sınav
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	11.00	154.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	30.00	30.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30.00	30.00
Toplam İş Yüğü			242.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			8.07
Dersin AKTS Kredisi			8.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			