

KELAM TARİHİ

1	Ders Adı:	KELAM TARİHİ
2	Ders Kodu:	İLA2010
3	Ders Türü:	Zorunlu
4	Ders Seviyesi	Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	2
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	4
7	Dersin AKTS Kredisi:	3.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Dr. Öğr. Üyesi MUHAMMET KOÇAK
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. A. Saim Kılavuz, Prof. Dr. Çağfer Karadaş, Prof. Dr. Tevfik Yücedoğru, Prof. Dr. Orhan Ş. Koloğlu, Doç. Dr. U. Murat Kılavuz, Dr. Muhammet Koçak
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	muhammetkocak@uludag.edu.tr , 0224 243 10 66-60265, U.Ü. İlahiyat Fakültesi
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Kelam Tarihi dersi, kelam ilminin ortaya çıkışını, tanımını, doğuşuna etki eden nedenleri inceleyerek kavratmayı amaçlar. Ayrıca mezheplerin oluşumuna etki eden faktörleri ele alarak Ehli-Sünnet, Mu'tezile, Haricilik, Şiiilik, Mürcie gibi temel kelami ekollerin oluşumu ve başlıca görüşleri hakkında genel değerlendirmelerde bulunur.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Kelam Tarihi dersinde, öğrenci Kelam'ın doğuşuna etki eden iç ve dış nedenleri öğrenir ve bu ilmin muhtevası, amacı ve tarihsel gelişim seyrini kavrar. İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan kelam ekollerini bilimsel bir yöntemle tahlil eder ve itikada dayalı olarak gelişen ekollerin mantığını kavrayarak ekoller arası karşılaştırma yapma yeteneği kazanır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Dini düşüncenin oluşumunda çevresel faktörlerin rolünü anlamak.
	2	Kelam tarihinin temel terim ve kavramlarını tanımak.
	3	Tarihi süreç içerisinde ortaya çıkan ve tartışılan klasik kelam problemlerini hem tarihsel hem aktüel yapısıyla yorumlamak.
	4	İslam düşünce tarihindeki farklılıklar ile günümüz düşünce yapıları arasında muhakeme yapabilme kabiliyeti kazanmak.
	5	Ehl-i Sünnet Kelamının oluşum sürecini öğrenmek
	6	Kelâm ekollerini inceleme ve araştırma esnasında objektif, eleştirel ve bütüncül düşünme yeteneği kazandırmak.
	7	Kelâm'ın önemli şahsiyetlerini ve görüşlerini mukayeseli olarak öğretmek.
	8	Kelam İlminde Önemli Kelam Eserlerini tanımak.
	9	Günümüzde Kelam İlmi ve Ana Problemlerini öğrenerek güncel problemlere dair bir bakış açısı kazanmak.

		10	Kelam İlminin Yöntemini anlayarak yeni problemlere bu yöntemleri uygulamayı öğrenir.
21	Dersin İçeriği:		
Hafta	DERS İÇERİKLERİ		
	Teorik	Uygulama	
1	Kelam İlminin Tanımı, Kapsamı ve İslami İlimler İçindeki Yeri		
2	Kelami Düşünceye Zemin Hazırlayan Etkenler ve Kelam İlminin Oluşum Süreci		
3	İlk Kelam Tartışmaları		
4	İlk Kelam Fırkaları		
5	Mutezile Mezhebi ve Kelam Sistemi		
6	Ehli Sünnet Kelamının Teşekkül Süreci		
7	Matüridi Mezhebi ve Kelam Sistemi		
8	Eş'arilik		
9	Müteahhirûn Kelam Dönemi ve Ana Meseleleri		
10	Yeni İlm-i Kelam Dönemi ve Temel Problemleri		
11	Kelam'da Bilgi Problemi		
12	Kelam İlminde Kaynak Problemi ve Önemli Kelam Eserleri		
13	Kelam İlminde Yöntem		
14	Günümüzde Kelam İlmi ve Ana Problemleri		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	1. A. Saim Kılavuz, Ana Hatlarıyla İslam Akaidi ve Kelama Giriş, İstanbul 2018 2. Cağfer Karadaş, Ana Hatlarıyla Kelam Tarihi, İstanbul 2019 3. Orhan Ş. Koloğlu, Kelam Tarihine Giriş, Bursa 2018	
23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		1	40.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	60.00
Toplam		2	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00	
Finalin Başarıya Oranı		60.00	
Toplam		100.00	
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Çoktan seçmeli ve Klasik sınav	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	2.00	28.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	8.00	8.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12.00	12.00
Toplam İş Yüğü			90.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3.00
Dersin AKTS Kredisi			3.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	2	3	0	0	2	4	0	1	0	2	0	0	0	0	0
ÖK2	0	0	2	0	2	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0
ÖK3	4	3	3	0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	3	3	2	0	3	2	3	2	2	0	2	0	0	0	0	0
ÖK5	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	2	3	2	0	0	3	2	3	3	0	3	4	0	0	0	0
ÖK7	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK8	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
ÖK9	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖK10	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			