

AYDINLANMA FELSEFESİ

1	Ders Adı:	AYDINLANMA FELSEFESİ
2	Ders Kodu:	FEL5115
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	4.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	2.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. IŞIK EREN
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. Ogün Ürek
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Görükle- Bursa 16059 isik@uludag.edu.tr tel:224-9241829
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Aydınlanma felsefesini bütün öğeleriyle tanıtmak
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	insan haklarıyla Aydınlanma arasındaki ilişkiyi dikkate alarak sorgulama yapabilme, yaratıcı ve eleştirel düşünebilme ve dili bu bağlamda önyargısız olarak kullanabilme
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Aydınlanma kavramına vakıf olmak
	2	Aydınlanma modernite ilişkisini anlamak
	3	İngiliz Aydınlanmasını tanımak
	4	İskoç Aydınlanmasını tanımak
	5	Fransız Aydınlanmasını öğrenmek
	6	Alman Aydınlanmasını tanımak
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Aydınlanma kavramı	
2	Aydınlanma yorumları	
3	İngiliz aydınlanmasına Giriş	
4	İngiliz aydınlanması- John Locke	
5	İngiliz aydınlanması- John Locke	

6	İskoç aydınlanmasına Giriş- Hutcheson	
7	İskoç aydınlanması- David Hume	
8	İskoç aydınlanması- David Hume	
9	İskoç aydınlanması- Adam Smith	
10	Fransız aydınlanması- Fontenelle ve Montesquieu	
11	Fransız aydınlanması- Voltaire, Condillac	
12	Fransız aydınlanması- Rousseau	
13	Alman aydınlanması- Kant	
14	Alman aydınlanması- Kant	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	T. W. Adorno - M. Horkheimer, Aydınlanmanın Diyalektiği (çev. O. Özgül), İst., Kabalcı, 2010. F. B. Artz, The Enlightenment in France, Kent, Kent University Press, 1968. E. Cassirer, The Philosophy of Enlightenment, Princeton, Princeton University Press, 1951. A. Cevizci, Aydınlanma Felsefesi Tarihi, Bursa, Asa Yayınları, 2. baskı, 2008. A. Çiğdem, Aydınlanma Düşüncesi, İstanbul, 2. baskı, İletişim Yayınları, 1997 B. Dellaloğlu(ed.), Toplumbilim –Aydınlanma Özel Sayısı, 11(2000), İletişim, İstanbul. L. Goldmann, Aydınlanma Felsefesi(çev. E. Arslan), Ankara, Doruk Yayınları, 1999. N. Hampson, The Enlightenment, Middlesex, 1968. G. Hanratty, Aydınlanma Filozofları (çev. T. İmamoğlu – C. Büyük), İstanbul, Anka Yayınları, 2002. U. I. Hof, Avrupa'da Aydınlanma(çev. Ş. Sunar), İstanbul, Afa Yayıncılık, 1995.
23	Değerlendirme	
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR		SAYISI
Ara Sınav		40.00
Kısa Sınav		0.00
Ödev		0.00
Yıl Sonu Sınavı		60.00
Toplam		100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları		Anlatım, tartışma, eleştirme, soru-yanıt, ödev sunumu
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	2.00	28.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	14	3.00	42.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınaylar	1	25.00	25.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25.00	25.00
Toplam İş Yüğü			120.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			4.00
Dersin AKTS Kredisi			4.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	3	2	2	2	2	0	0	3	4	0	1	1	0	0	0	0
ÖK2	2	2	2	3	3	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0
ÖK3	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK4	1	3	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK5	1	3	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
ÖK6	0	3	0	0	3	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			