

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ TARİHİ VE TEORİLERİ

1	Ders Adı:	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ TARİHİ VE TEORİLERİ
2	Ders Kodu:	EÇDE5103
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Yüksek Lisans
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	1
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	Yok
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. İSMAİL SAĞLAM
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	Prof. Dr. İsmail SAĞLAM
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	Prof. Dr. İsmail SAĞLAM E-posta isaglam@uludag.edu.tr Web Sayfası https://avesis.uludag.edu.tr/isaglam
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Okul öncesi eğitiminin kısaca hem batı eğitimindeki hem de İslam eğitimindeki tarihi sürecine değinmek, bu konuda görüş belirten pedagogları ve düşünürleri tanıtmaktır. Ayrıca geçmişten günümüze erken çocukluk eğitimi ile ilgili ortaya konan yaklaşımları tanıtmak amaçlanmaktadır.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Erken çocukluk eğitiminde çeşitli kademelerde görev alacak bireylerin bu dersi okuyarak okul öncesi eğitiminin hem tarihinden hem de yaklaşımlarından haberdar olmaları uygulamada yapmış oldukları/yapacakları eğitimin dünyadaki mevcut uygulamalardaki yerini tespit etmelerine imkan tanıyacaktır. Yine kendi kültür ve medeniyetimize uygun orijinal uygulamalar ortaya koymada bilgi ve beceri edineceklerdir.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	Batıdaki okul öncesi eğitiminin tarihini bilir.
	2	İslam eğitim tarihindeki okul öncesi eğitiminin tarihini bilir.
	3	Batı ve İslam eğitimindeki okul öncesi eğitimin gelişimini kıyaslar ve tartışır.
	4	Dünyadaki mevcut erken çocukluk eğitimi yaklaşımlarını bilir.
	5	Dünyadaki mevcut okul öncesi yaklaşımlarının Türkiye’de uygulanabilirliğini tartışır.
	6	Türkiye’deki okul öncesi eğitimin nasıl uygulandığını tespit eder ve tartışır.
	7	Ahlak ve değerler eğitiminin erken çocuklukta uygulanmasının pedagojik alt yapısını bilir ve tartışır.
	8	Kendi kültür ve medeniyetimize uygun okul öncesi yaklaşımı oluşturma konusunda beceri kazanır.

	9	Farklı kültürlerde yetişen çocukların erken çocukluk eğitimi ile sosyokültürel açıdan birbirlerine yaklaştırılabileceğini fark eder.
	10	Erken çocukluk eğitiminde yeniliklere farklı fikir ve uygulamalara açık olur ve olumlu tavır geliştirir.
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Tanışma, Planlama , Okul Öncesi Tarihi ve Teorilerine Giriş	
2	Avrupa'da Okul Öncesi Eğitimi Tarihi	
3	Türkiye'de Okul Öncesi Eğitimi Tarihi	
4	Günümüzde Erken Çocukluk Eğitimi ve Müfredat Modelleri Erken Çocukluk Döneminde Kendilerini Sürekli Geliştirebilen Çocuklar: Bank Street Yaklaşımı Başarıya İlk Adım: Okulda Başarıyı Desteklemeye Yönelik Erken Eğitim Programı –Anaokulu Versiyonu (BİA-AV)	
5	Eğitimde Tamamlayıcı Ve Alternatif Bir Uygulama: Bilinçli Farkındalık Eğitimi Çocuklar İçin Felsefe Eğitimi Programı (P4c) Yirminci Yüzyılda Farklı Coğrafyalarda Büyük Yankı Uyandıran Bir Eğitim Uygulaması: Dalton Laboratuvar Planı	
6	Hayatın İçinde Okul, Okulun İçinde Hayat: Decroly Sistemi Çocukların Özgür Ülkesi: Demokratik Okullar Ekopedagojik Yaklaşımla Çevre Eğitimi ve Çocuk	
7	Hayata Eşit Başlangıç İçin Erken Müdahale Programları Erişilebilen Kaynaklar Işığında Freinet Pedagojisi'nin Geçmişi ve Günümüze Yansımaları Reggio Emilia Yaklaşımının Temel Taşı: Gelişen Program (Emergent Curriculum)	
8	GEMS Programı ile Küçük Avuçlarda Büyük Dünyaları Keşfetmek Tüm Çocuklar Eşit Şansı Hakeder: Head Start Programı Haydi, Birlikte Planlayalım, Çalışalım, Değerlendirelim: Highscope Programı	
9	İsmi Kadar Sempatik Bir Program: Hippy (Home Intervention Program For Preschool Youngsters) Okul Öncesinde İki Dilli Eğitim ve Barış Kültürü Erken Çocukluk Eğitimi Dönemi Hakkında Jane Addams'ın Bize Söyledikleri	
10	Sınırları Toplumun Sınırları Olan Okullar: Jenaplan Okulları Kimlikli Bebeklerle Farklılıklarda Buluşmak: Erken Çocuklukta Başlayan Bir Düş Lions Quest Programı (Yaşam Becerileri Eğitim Programı)	

11	Eğitimde Tabula Rasa Anlayışını Yıkan Ve Çocuğun Rönesansını Yaratan Bir Devrim: Montessori Metodu Müzik, Hareket Ve Dansın Gizemli Buluşması: Orff Schulwerk Doğanın Kalbinde Oyun Temelli Eğitim: Orman Okul Yaklaşımı	
12	Öğrenme Serüveninde Bilgiler Alemine Oyun İle Seyahat: Oyun Temelli Eğitim Programları Piramit Metodu: Erken Çocukluk Dönemi İçin Etkili Bir Eğitim Yöntemi Portage Modeli: Küçük Çocuklar Ve Aileleri İçin Eve Dayalı Bir Erken Müdahale Programı	
13	Meraklı Kâşiflerin Serüveni: Proje Yaklaşımı Bir Yanıttan Bin Soruya: Pyp (Primary Years Program – İlk Yıllar Programı) Çocuğun Renkli Yansımalarından Kalıcı İzlerine Giden Bir Hayat: Reggio Emilia Yaklaşımı	
14	Hayata Kendinden Emin Adımlarla Başlamak İçin Sure Start Programı Öğrenme Sevgisi Aktaran Bir Eğitim Deneyimi: Waldorf Pedagojisi Yenilenen Okul Tasarımıyla İtalya'nın Gölgede Kalmış Reformist Eğitimcisi: Giuseppina Pizzigoni IQRA Okul Öncesi Eğitim Programı	

22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Okul Öncesi Eğitimde ve İlkokulda STEM, Edited by Hrlrn Caldwell, Nobel Yayınevi. Okul Öncesi Dönemde Çocuğun Din Eğitimi, Cemil Oruç Dem Yayınevi. Çocukta Dış Disiplin mi? İç Disiplin mi?, Thomas Gordon Sistem Yayıncılık. İslam ve Batı Eğitiminde Okul Öncesi Eğitimi, İsmail Sağlam, Emin Yayınları. Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları, Feyza Tantekin Erden H. Özlen Demircan İslam ve Çocuk, Beyza BİLGİN, DİB Yayınları. Türkiye'de Okul Öncesi Din ve Ahlak Eğitimi, Recep Kaymakcan, Raporu Araştırma Dizisi, Mart 2021. Günümüzde Erken Çocukluk Eğitimi GEORGES S. MORRISON, Nobel Yayınevi. Çocuk Eğitimi, Maria Montessori, çeviri: Güler Yücel, Özgür Yayın Dağıtım. Türkiye'de Çocukluğun Tarihi, Bekir Onur, İmge Kitabevi. İslam'da Eğitim Öğretim Tarihi, Ahmet Çelebi, Damla Yayınevi Türk Eğitim Tarihi, Yahya Akyüz, Pegem Akademi, 23. Baskı. Avrupa'da Eğitim Tarihi, Kemal Aytaç, Marmara Üniversitesi İFAV Yayınları. Türk Eğitim Tarihinin Ana Evreleri, İsmail Doğan, Nobel Yayın Dağıtım.
----	---	--

23	Değerlendirme		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI		SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0	0.00
Kısa Sınav		0	0.00
Ödev		0	0.00
Yıl Sonu Sınavı		1	100.00

Toplam	1	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		0.00
Finalin Başarıya Oranı		100.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	Ölçme ve değerlendirme, Bursa Uludağ Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ilkelerine göre yapılmaktadır.	
24	AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU	

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	10	9.00	90.00
Ödevler	0	0.00	0.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınnavlar	0	0.00	0.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	48.00	48.00
Toplam İş Yükü			180.00
Toplam İş Yükü / 30 saat			6.00
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	4	5	5	5	5	5	0	3	5	4	0	0	0	0	0	0
ÖK2	5	5	5	4	5	4	0	4	4	5	0	0	0	0	0	0
ÖK3	3	4	4	5	5	5	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK4	5	5	3	5	4	4	0	5	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK5	4	4	5	5	5	4	0	3	4	4	0	0	0	0	0	0
ÖK6	5	4	4	4	4	5	0	4	3	5	0	0	0	0	0	0
ÖK7	4	5	5	4	3	4	0	4	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK8	4	4	4	4	4	4	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK9	5	5	4	4	4	4	0	5	4	3	0	0	0	0	0	0
ÖK10	5	4	5	5	4	5	0	4	5	5	0	0	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			