

ÇEVRE-DAVRANIŞ ARAŞTIRMALARI ve MİMARLIK

1	Ders Adı:	ÇEVRE-DAVRANIŞ ARAŞTIRMALARI ve MİMARLIK
2	Ders Kodu:	MIM5058
3	Ders Türü:	Seçmeli
4	Ders Seviyesi	Doktora
5	Dersin Verildiği Yıl:	1
6	Dersin Verildiği Yarıyıl	2
7	Dersin AKTS Kredisi:	6.00
8	Teorik Ders Saati (saat/Hafta)	3.00
9	Uygulama Ders Saati(saat/Hafta)	0.00
10	Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :	0
11	Dersin Önkoşulu:	-
12	Dersin Dili:	Türkçe
13	Dersin Veriliş Şekli:	Yüz yüze
14	Dersin Koordinatörü:	Prof. Dr. ARZU ÇAHANTİMUR
15	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:	-
16	Koordinatör İletişim Bilgileri:	arzucahan@uludağ.edu.tr
17	Dersin WEB adresi:	
18	Dersin Amacı:	Mimari ve kentsel tasarım disiplinleri içinde önemli yeri olan çevre ve davranış arasındaki karşılıklı etkileşimin anlaşılması, özelliklerinin ve bileşenlerinin öğrenilmesi.
19	Dersin Mesleki Gelişime Katkısı:	Ders kapsamında insanların yaşam kalitesini arttırmaya yönelik mimari ve kentsel tasarımları mümkün kılacak kriterler hakkında kapsamlı bilgi sahibi olunacaktır.
20	Dersin Öğrenme Kazanımları:	
	1	çevre ve insan davranışı arasındaki ilişkileri analiz edebilir
	2	çevre ve insan davranışı arasındaki ilişkileri bir tasarım parametresi olarak kullanabilir
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
21	Dersin İçeriği:	
Hafta	DERS İÇERİKLERİ	
	Teorik	Uygulama
1	Çevre-davranış çalışma alanının ve araştırmacıların tanıtımı	
2	Çevre-davranış çalışma alanında değişen yaklaşımlar	
3	Çevre-davranış çalışmalarında Davranışsal yaklaşımlar	

4	Çevre-davranış çalışmalarında Ekolojik yaklaşımlar	
5	'Yer' deneyimi (E. Relph, 1976, Place and Placelessness)	
6	Mekansal Davranış Teorileri	
7	William Whyte "Küçük Kamusal Alanların Sosyal Yaşamı"	
8	Keith Hampton "Dijital Çağda Kamusal Yaşam"	
9	Kevin Lynch "Kent İmgesi"	
10	Oscar Newman "Savunulabilir Mekan"	
11	Kişisel Mekan-Egemenlik Sınırı	
12	Yer ve Yer Yapma	
13	Evrensel Tasarım 1	
14	Evrensel Tasarım 2	
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Andrea Dean (1989). The architect and society. Architecture. July. 78:7. pp. 50-53. Göregenli M (2010) Çevre Psikolojisi: İnsan Mekan İlişkileri. Bilgi Üniversitesi Yayınları. Lynch K (1960) The Image of the City, MIT, USA. Oscar Newman (1980). Whose failure is modern architecture? In B. Mikellides (Ed.). Architecture for People. New York: Holt. Rinehart & Winston. pp. 44-58. Stokols D & Altman I (1991) Handbook of Environmental Psychology. Krieger Pub Co. Nasar, J.L. (1998). The elements of likability pp. 59-80 in The Evaluative Image of the City. Thousand Oaks, CA: Sage Newman, Oscar (1973) Defensible Space, New York: Macmillan. Norberg-Schulz, Christian (1988) Architecture: Meaning and Place, New York: Rizzoli. Gehl, Jan (1987) Life between Buildings. New York: Van Nostrand Reinhold. Hall, Edward (1966) The Hidden Dimension, New York: Doubleday. Jan Gehl & Birgitte Svarre, How to Study Public Life (2013) William Whyte, The Social Life of Small Urban Spaces (1980, 2001) Hassan Fathy, Architecture For the Poor (1973, 2001) Christopher Alexander, A Pattern Language (NY: Oxford Univ. Press, 1977; multiple printings). Donald Norman. Emotional Design: Why We Love (or Hate) Everyday Things (NY: Basic Bks., 2004). Thomas Thiis-Evensen, Archetypes in Architecture (NY: Oxford Univ. Press, 1989 & reprints).
23	Değerlendirme	

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	10.00
Kısa Sınav	0	0.00
Ödev	2	30.00
Yıl Sonu Sınavı	1	60.00
Toplam	4	100.00
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		40.00
Finalin Başarıya Oranı		60.00
Toplam		100.00
Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları	İnteraktif etkileşim Derin öğrenme sürekli ölçme ve değerlendirme	

24 AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Teorik Dersler	14	3.00	42.00
Uygulamalı Dersler	0	0.00	0.00
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	0	0.00	0.00
Ödevler	3	15.00	45.00
Projeler	0	0.00	0.00
Arazi Çalışmaları	0	0.00	0.00
Arasınavlar	1	40.00	40.00
Diğer	0	0.00	0.00
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60.00	60.00
Toplam İş Yüğü			187.00
Toplam İş Yüğü / 30 saat			6.23
Dersin AKTS Kredisi			6.00

25	PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16
ÖK1	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	0	0	0	0
ÖK2	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	0	0	0	0
ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri																
Katkı Düzeyi:	1 çok düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			